

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете №1  
МДОАУ детский сад с. Наумовка  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с.Наумовка  
*З.Р. Табулдина*  
приказ № 39 от 31.08.2018



Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МДОАУ детский сад с.Наумовка  
Протокол № 19 от 28.08.2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с. Наумовка  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан  
на 2018 – 2019 учебный год**

## Содержание

Краткая информация о ДОУ. Анализ выполнения работы за 2017-2018 учебный год -----	3
Задачи на 2018-2019 учебный год -----	26
Методическое обеспечение -----	27
Сведения о педагогах -----	28
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
1.1. Совершенствование педагогического мастерства-----	31
1.1.1.Повышение квалификации педагогических работников-----	31
1.1.2.Аттестация педагогических кадров-----	32
1.1.3 Самообразование-----	33
1.2. Методическая работа с кадрами-----	35
1.2.1. Консультации-----	36
1.2.2.Коллективные просмотры, мастер-классы -----	37
1.2.3. Педагогические советы-----	39
1.2.4. Семинары, круглые столы-----	43
1.2.5.Инновационная деятельность-----	45
1.2.6.Школа молодого педагога-----	46
1.2.7. Работа в методическом кабинете -----	47
<b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Тематический, фронтальный, итоговый контроль-----	48
2.2.Оперативный контроль-----	48
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
3.1. Приобщение детей к социокультурным нормам-----	50
3.1.1. Традиционные мероприятия в ДОУ -----	50
3.2.Выставки, смотры, конкурсы-----	51
<b>Раздел 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
4.1. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи-----	53
<b>Раздел 5. Взаимодействие ДОУ и школы -----</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 6. Взаимодействие ДОУ с другими организациями -----</b>	<b>58</b>
<b>Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА-----</b>	<b>59</b>

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя суббота, воскресенье – выходные дни 12 часовое пребывание детей с 7:30 до 19:30 ч.
Юридический адрес	453167 республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Наумовка, улица Ленина,67
Почтовый адрес	453167 республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Наумовка, улица Ленина,67
Контактная информация	Тел: 8(34 73) 27-45-35 Mail: <a href="mailto:dou.naumovka@yandex.ru">dou.naumovka@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://naumovds.ucoz.org/">http://naumovds.ucoz.org/</a>
Тип и вид учреждения	Муниципальное дошкольное учреждение общеразвивающего вида
Документы, регламентирующие деятельность Учреждения	Устав: Утвержден постановлением администрации муниципального района Стерлитамакский район от 10.04. 2015 г. Лицензия: Серия 00 №003692 Регистрационный номер № 1343 от 27.08.2012 года
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Заведующий Стар.воспитатель Стар.медсестра Музыкальные руководители	Табулдина Зайтуна Равильевна Силантьева Ольга Ивановна Жирнова Ирина Николаевна Ишикаева Роза Фаритовна Садыкова Ирина Степановна
Приоритетные направления	-физкультурно-оздоровительное; -познавательное развитие; -Социально-коммуникативное развитие

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В ДОУ работают 21 педагогический работник          Воспитатели – 18 человек          Музыкальные руководители – 2 человека          Старший воспитатель-1 человек          Имеют:  <u>Квалификационные категории:</u>          Высшая – 12 (57%)          Первая – 4 (29%)          Без категории-3 (14%)  <u>Педагогический стаж:</u>          До 5 лет: 5 (24%)          От 5 до 10 лет: 4 (19%)          От 10 до 20 лет: 5 (24%)          Более 20 лет: 7 (33%)  <u>Образовательный уровень:</u>          Высшее образование: 11(52%)          Среднее -специальное образование : 10 (48%)</p>
<p>Дополнительные помещения инфраструктуры</p>	<p>Музыкальный зал          физкультурный зал          методический кабинет          медицинский кабинет          пищеблок          спортивная площадка.</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>Количество воспитанников – 214 человека          Количество групп – 9 общеразвивающей направленности          Первая младшая (2-3 года) - 1          Вторая младшая (3-4 года) – 2          Средняя группа (4-5 лет)– 2          Старшая группа (5-6 лет) – 2          Подготовительная группа (6-8 лет) - 2</p>
<p>Режим питания</p>	<p>4 разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.          Осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.</p>

## **Анализ выполнения плана работы МДОАУ детский сад с.Наумовка за 2017 -2018 учебный год**

1. Планирование и реализация всей работы коллектива ДООУ в 2017-2018 учебном году выстраивалась в соответствии с образовательной программой МДОАУ с общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**В 2017-2018 учебном году темой года** являлось «Экологическое воспитание через художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и дошкольников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Формирование основ экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через реализацию проектов, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДООУ.

Для решения этих задач были намечены четыре педагогических совета:

Первый – установочный

Второй по приоритетной задаче ДООУ –«Синтез искусств в ДООУ», был проведен с целью совершенствования работы в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулирования потребности в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Третий–« Инновационные технологии в системе экологического воспитания дошкольников». Был направлен на развитие экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.

Четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения о выполнении намеченных задач.

В этом учебном году были проведены консультации для педагогов детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагогов и родителей отражали годовые задачи ДООУ и приоритетные направления, запросы педагогов и родителей.

Были запланированы и проведены семинары-практикумы :

Семинар-практикум №1. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»

Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников, через организацию продуктивной деятельности

Семинар-практикум №2 «Повышение экологической компетенции педагогов»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности

Семинар-практикум №3 «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»

Цель: Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья. Способствовать росту педагогического мастерства

На базе нашего детского сада были проведены районные мероприятия:

Штабная учебная тренировка при возникновении ЧС,

Семинар по теме «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками», на семинаре педагоги показали ОД, был проведен обмен опытом работы детского сада по использованию интерактивных технологий в работе с дошкольниками.

Для активизации образовательного процесса в течении учебного года педагогами детского сада проводились открытые просмотры мероприятий, организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года в нашем детском саду велась работа по экспериментальной деятельности

### **Материально-техническое обеспечение:**

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ имеется: музыкальный зал, физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место; методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески ее видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород., имеется экологическая тропа.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук, ПК – 4, принтер -2, МФУ-2, проектор, интерактивная доска, INTERNET, электронная почта.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

### **Кадровое обеспечение учреждения**

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность педагогических работников – 21 (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, ст. воспитатель).

Заведующий ДОУ Табулдина Зайтуна Равильевна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

### **Характеристика педагогов по уровню образования**

<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>		<b>Среднее</b>	
	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
21	11	53%	10	47%

### Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	53 %	4	25 %			3	26%

### Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет		От 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 25 лет		свыше 26 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
3	14 %	6	28 %	2	11 %	3	14 %	7	33 %

### Сведения о повышении квалификации и аттестацию педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	курсы повышения квалификации	аттестация	
Шавалеева Г.Н.		-	
Рахимова Р.Ф.	БГУ, 2017г.	I, 2016г.	
Васягина О.В.	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной организации»	-	
Галиева Е.В.		-	
Кузнецова А.В.		I, 2013г.	
Силантьева О.И.		высшая, 2016г.	
Садыкова И.С.		I, 2016г.	
Ишикаева Р.Ф.		ГАПОУ Стерлитамакский	
Орлова Е.В.		многопрофильный	
Иванчина М.М.		профессиональный колледж, 2017г.	
Стюкова Т.М.		«Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста»	
Кинзябулатова Ю.С.			-
Мухаметкулова Н.Р.			высшая, 2016г.
Дьяконова В.М.			высшая, 2016г.
Гайнуллина Э.Р.			-
Бекдамирова Р.Г.			I, 2016г.
Лутфуллина Л.И.			высшая, 2015г.
Исангулова Д.З.		высшая, 2015г.	
Галиева Е.В.	Общественная организация –общество «знание» РБ, 2016г. «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС»		
Кинзябулатова Ю.С.			
Гайнуллина Э.Р.			

**Вывод:** Таким образом, на данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных



характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо в следующем учебном году пройти курсы повышения квалификации.

## **Оценка образовательной деятельности**

Программа развития ДОУ – срок действия 2016-2021 годы  
Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОАУ в соответствии с ФГОС ДО составленной на основе основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

### **Методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами**

<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>
Основная образовательная программа «От рождения до школы» ФГОС	Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова
<b>Парциальные программы и методические пособия</b>	
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Развитие речи»	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
Программа «Земля отцов»	Р.Х. Гасанова
Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Н.Н. Авдеева.
Методическое пособие «Азбука для дошкольников» («Играем со звуками и словами», «Играем и читаем вместе»)	Л.Е. Журова
Методическое пособие «Игралочка», «Раз-ступеькка, два-ступенька»	Л.Г. Петерсон
Методическое пособие «Я познаю Башкортостан»	Р.Л. Агишева
Методическое пособие «Я Родину свою хочу познать»	Р.Х. Гасанова
Методическое пособие «Музыка в детском саду»	Р.К.Ахметзянова

### **Система оценки качества образования:**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного

процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;

- взаимодействие с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В ДОУ при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: · индивидуализации образования; · оптимизации работы с группой детей. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (1-2 неделя октября и 3-4 неделя мая). Используемые источники: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

По итогам мониторинга на конец учебного года 140 (81%) воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала по всем образовательным областям. Из них 32 воспитанника (20% ) показали высокий уровень усвоения программного материала, 108 воспитанников (58% - средний уровень). Однако в детском саду имеются 22% дошкольников, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. Показатель низкого уровня развития имеют воспитанники, которые несистематично посещают детский сад по различным причинам.

### ОО «Познавательное развитие»

	1 мл теремок		2 мл улыбка		2 мл ромашка		ср.гр капелька		ср.гр радуга		ст.гр солнышко		ст.гр ягодка		под.гр мишки		под.г р берез ка		по ДОУ	
критерии развития	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий
кол-во человек	4	12	12	5	12	8	20	0	20	0	15	0	20	0	20	5	2 1	4	1 4 4	2 9

### ОО «Речевое развитие»

	1 мл теремок		2 мл улыбка		2 мл ромашка		ср.гр капелька		ср.гр радуга		ст.гр солнышко		ст.гр ягодка		под.гр мишки		под.г р берез ка		по ДОУ	
критерии развития	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий
кол-во человек	0	11	9	8	13	7	18	2	14	4	15	0	20	0	19	6	2 0	5	1 3 0	4 3

### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

	1 мл теремок		2 мл улыбка		2 мл ромашка		ср.гр капелька		ср.гр радуга		ст.гр солнышко		ст.гр ягодка		под.гр мишки		под.г р берез ка		по ДОУ	
критерии развития	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий
кол-во человек	3	13	12	5	7	13	19	1	20	0	15	0	20	0	22	3	2 3	2	1 4 1	3 5

### ОО «социально-коммуникативное развитие»

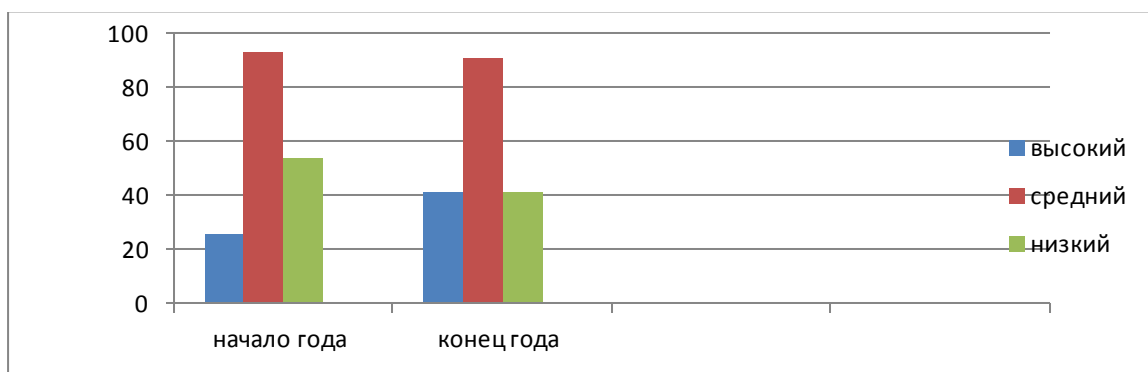
	1 мл теремок		2 мл улыбка		2 мл ромашка		ср.гр капелька		ср.гр радуга		ст.гр солнышко		ст.гр ягодка		под.гр мишки		под.г р берез ка		по ДОУ	
критерии развития	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий	норма	низкий
кол-во человек	5	6	15	2	12	8	19	1	20	0	15	0	20	0	22	3	2 5	0	1 5 3	2 0

Анализ качества усвоения дошкольниками ДОУ отдельных разделов образовательного процесса программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам –
- «Социально-коммуникативное развитие» 85%
- «Познавательное развитие» 83%
- «Художественно-эстетическое развитие» 82%
- «Физическое развитие» 76%
- «Речевое развитие» 76%

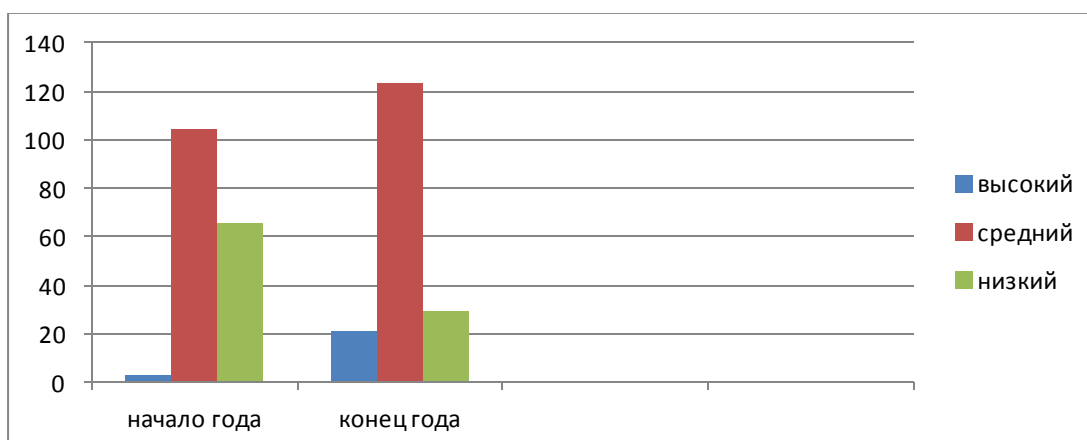
### **СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА 173 ВОСПИТАННИКА**

#### **ОО «Физическое развитие»**



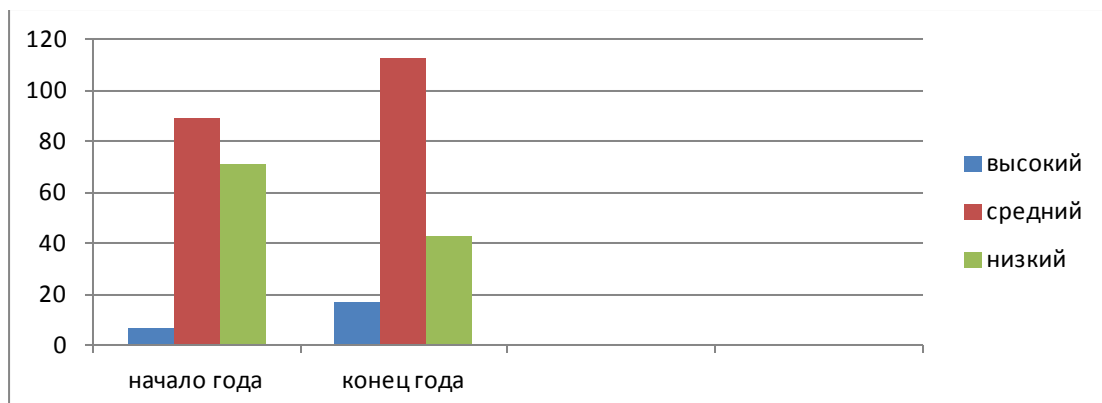
По результатам представленной диаграммы видна положительная тенденция увеличения высокого и среднего показателей и уменьшения низкого показателя.

#### **ОО «Познавательное развитие»**



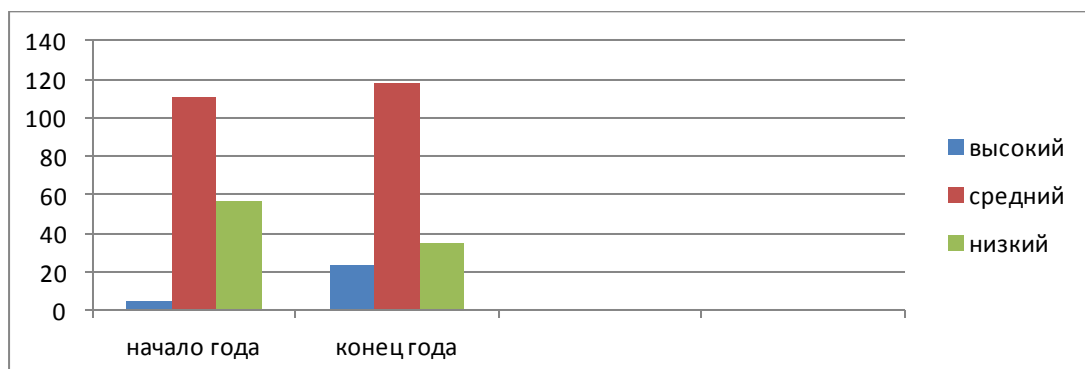
По результатам диаграммы видно, что значительно улучшились показатели на конец учебного года. Значительно выросли показатели высокого и среднего уровня. Уменьшился показатель низкого уровня развития.

### ОО «Речевое развитие»



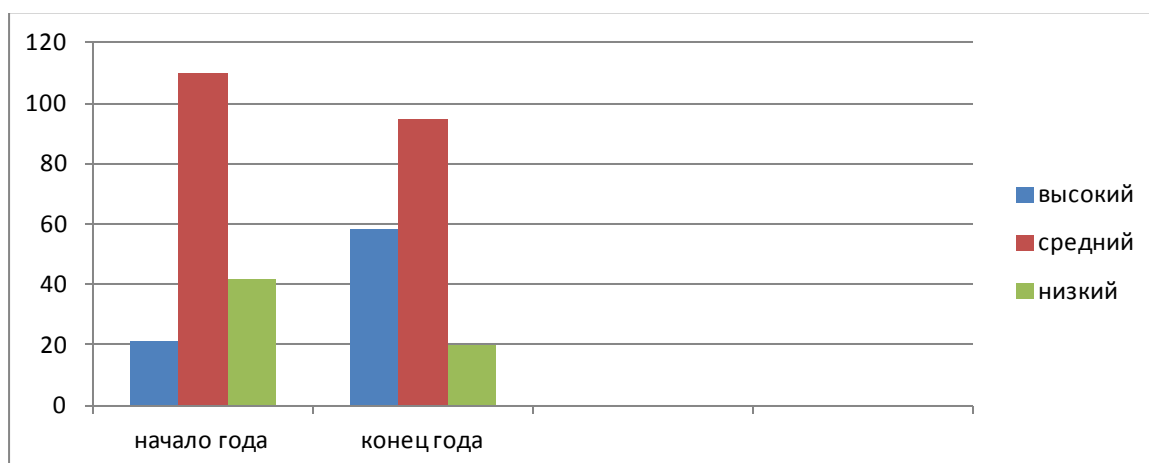
По результатам диаграммы видно, что уровень освоения программы по ОО «Речевое развитие» на конец учебного года значительно выше, по сравнению с началом учебного года. Также значительно ниже показатели низкого уровня освоения программного материала.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие»



По результатам диаграммы видно, что уровень освоения программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие» находится в целом на высоком уровне. Значительно увеличился показатель высокого уровня. Низкий процент низкого уровня усвоения программного материала уменьшился.

## ОО «социально-коммуникативное развитие»



По результатам диаграммы видно, что уровень освоения программы по ОО «социально-коммуникативное развитие» находится в целом на высоком уровне. Значительно увеличился показатель высокого уровня. Низкий процент низкого уровня усвоения программного материала.

**Вывод:** Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы дошкольниками сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания дошкольников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОО

Итоги диагностической работы с выпускниками. Диагностическая работа проводилась в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель диагностической работы :

Определить уровень подготовленности к школе и стартовые возможности воспитанников подготовительной к школе группы.

Задачи:

Проанализировать результаты диагностической работы для корректировки и прогнозирования образовательной деятельности ДОО;

наметить общие цели для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Работа состояла из 10 заданий, которые выявили уровень сформированности общих знаний об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, связной речи, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Диагностика проводилась внутри ДОО воспитателями и старшим воспитателем.

Участники: воспитанники подготовительной группы «мишки» -22 человека, подготовительной группы «березка» - 24 человека.

Итоги диагностической работы показали следующие результаты:

Подготовительная группа «мишки»  
повышенный уровень (23-28 баллов) - 4 воспитанника,  
базовый уровень (13-22 баллов) – 17 воспитанников,  
ниже базового (0-12 баллов)- 1 воспитанник.

Подготовительная группа «Березка»  
повышенный уровень (23-28 баллов) - 11 воспитанников,  
базовый уровень (13-22 баллов) – 12 воспитанников,  
ниже базового (0-12 баллов)- 1 воспитанник.

Общий итоговый показатель:  
повышенный уровень (23-28 баллов) - 14 (32%) воспитанников,  
базовый уровень (13-22 баллов) – 29 (64%) воспитанников,  
ниже базового (0-12 баллов)- 2 (4%) воспитанник.

#### **Выводы:**

Проведенная диагностическая работа показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми –выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Воспитатели строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения –старшим воспитателем, старшей сестрой

#### **Участие в конкурсах**

В 2017-2018 учебном году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников, педагогов.

<b>Конкурсы в ДОУ</b>		
<b>С участием воспитанников</b>	<b>С участием родителей</b>	<b>С участием педагогов</b>
Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали, все в рисунке рассказали»	Смотр –конкурс «Лучший центр безопасности»	Конкурс «мамины руки золотые»
	Конкурс «Лучший центр художественно-эстетического развития»	Конкурс «Поздравительная открытка»
	Конкурс на лучшую разработку экологической тропы	Конкурс «Папа может все что угодно»

	Конкурс игровых участков «наполни душу красотой»	конкурс «Лучшая игра по ПДД»
--	--------------------------------------------------	------------------------------

**ДОУ принял участие в следующих конкурсах:**

Рейтинг «Лучшее образовательное учреждение» - 3 место

Конкурс «Лучший сайт образовательной организации» (муниципальный) - сертификат участника

Конкурс

Республиканский этап акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» – сертификат участника

Также педагоги ДОУ приняли участие в российских, международных, районных конкурсах и конкурсах, организованных МО.

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Иванчина М.М.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов	I место
	Кинзябулатова Ю.С.		Лауреат
	Исангулова Д.З.	Конкурс «Время знаний»	I место
	Шавалеева Г.Н.	«Умната»	Лауреат
	Иванчина М.М.		I место
	Стюкова Т.М.		II место
	Гайнуллина Э.Р.		Дипломант
	Иванчина М.М.	«Совушка»	I место
	Стюкова Т.М.		I место
	Шавалеева Г.Н.		II место
Всероссийский	Силантьева О.И.	«Лучшая авторская публикация»	Диплом I степени
	Дьяконова В.М.	«Путь к успеху»	Победитель
	Кинзябулатова Ю.С.	«Портал образования»	I место
	Силантьева О.И.	«Современный детский сад -2018»	Победитель
	Силантьева О.И.	«Слово педагога»	II место
	Садыкова И.С.	«Воспитатель.ru»	I место
	Гайнуллина Э.Р.	«Радуга талантов»	III место
	Шавалеева Г.Н.	«ФГОС проверка»	I - II место



	Садыкова И.с.	Образовательный портал «Аксиома»	І место
	Лутфуллина Л.И	«Доутесса»	Лауреат
	Кинзябулатова Ю.С.		І место
	Исангулова Д.З.		ІІ место
	Иванчина М.М.	«Педразвитие»	І место
	КинзябулатоваЮ.С.		ІІ место
	Галиева Е.В	«Продленка»	І место
	Исангулова Д.З.	Конкурс «Гордость России»	І место
	Галиева Е.В.	Конкурс «Хрустальная звезда»	І место
	Исангулова Д.З.	«Портал педагога»	І место
	Садыкова И.С.	«Альманах педагога»	І место
	Галиева Е.В.		
	Силантьева О.И.	«Педагогическое знание»	І место
	Галиева Е.В.	«Росконкурс»	І место
	КинзябулатоваЮ.С.	«Журнал педагога»	ІІ место
Республиканский	Дьяконов В.М. Исангулова Д.З. Латыпова Г.Р. Орлова Е.В. Лутфуллина Л.И. Кузнецова А.В. Галиева Е.В	Конкурс по созданию ЛЭПБУКА «книга на коленях»	Участник
	Лутфуллина Л.И.		ІІ место
	Гайнуллина Э.Р.		ІІІ место
	Исангулова Д.З. Латыпова Г.Р. Орлова Е.В. Галиева Е.В Силантьева О.И. Дьяконова В.М. Шавалеева Г.Н.	«Амигуруми вязаная история»	Участник
Силантьева О.И.	Акция «Спорт –		

	Исангулова Д.З. Сакиева В.Н. Орлова Е.В. Галиева Е.В. Силантьева О.И. Дьяконова В.М. Шавалеева Г.Н.	альтернатива пагубным привычкам»	Участник
Муниципальный	Дьяконова В.М.	«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»	Участник
	Орлова Е.В.		
	Рахимова Р.Ф.		
	Иванчина М.М.		
	Стюкова Т.М.		
	Шавалеева Г.Н.	«Лучший речевой центр группы детского сада и лучшее пособие для развития мелкой моторики»	II место
	Шавалеева Г.Н.		
	Рахимова Р.Ф.		
	Галиева Е.В.		
	Кузнецова А.В.		III место
	Гайнуллина Э.Р.		I место
	Кинзябулатова Ю.С.	«Инновационный коллейдоскоп по экологии»	I место
	Чупинова В.С.		
	Шавалеева Г.Н.		
	Дьяконова В.М.		
	Орлова Е.В.		
	Латыпова Г.Р.		
	Кузнецова А.В.		
	Стюкова ТМ		
Галиева Е.В.			
Гайнуллина Э.Р.			
Бекдамирова Р.Г.			
Мухаметкулова Н.Р			
Исангулова Д.З.			
Лутфуллина Л.И.			
Латыпова Г.Р.	«Призер муниципального этапа»		
Силантьева О.И.	«Педагог года - 2018»	Победитель в номинации «Лучший старший воспитатель»	
Галиева Е.В.	«Педагог мастер»	I место	
Шавалеева Г.Н.		II место	
Гайнуллина Э.Р.		III место	

	Шавалеева Г.Н.	«Мастер золотые руки»	III место
--	----------------	-----------------------	-----------

### Участие воспитанников в конкурсах

Статус конкурса	Ф.И. воспитанников	Название конкурса	Результат
Международный	Гизатуллина Э.	«Совушка»	диплом 1 степени
	Минуллин Э.		
	Филипенко Л.		диплом 2 степени
	Перемитько С.	«Надежды России»	свидетельство участника
	Гинтер А.	«Доутесса»	1 место
	Филипенко Л.		1 место
	Антонов Д.	«Мир педагога»	2 место
	Кусакина В.	«интеллектуальная олимпиада»	1 место
	Узаманова В.	«Портал педагога»	2 место
	Прачкина В.		1 место
Лукманов Э.	Академия интеллектуального развития	Победитель	
Республиканский	Галиева В. Перемитько С.	«Кубок Гагарина»	Призер муниципального этапа
	Жданов Д. Минуллин Э. Галиева В. Гулов Д. Галиуллина К. Мальцев Д. Перемитько С. Панамарев Д.		Призер локального этапа
Муниципальный	Панамарев Д.	Вокальный конкурс «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени
	Садыкова К. Шарапова Р. Стюков Г. Алимгулов М.		Диплом 2 степени

	Галимов И. Никитина К.		Диплом 3 степени
	Жданов Д. Гуссамов И. Хисамова Д.		участник
	Купцов А.	НПК «Шаг в будущее»	Победитель
	Гусамов И		Участник
	Стюков Г. Купцов А.	Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Диплом 2 степени
	Гуссамов И.		Участник
	Жданов Д.	Конкурс рисунков «Профессии моей мамы»	1 место
	Тимофеев И. Халимуллина К. Шайхутдинова Ж		2 место
	Ахмадеев А. Садыкова Е. Шамшина Р. Горелкина И.		3 место
	Халимуллина К. Шайхутдинова Ж. Алимгулов М. Галиева В. Анкудинова к. Шириязданова С. Галиуллина К. Мансурова Я. Зайнутдинова А. Ахмадуллин А.		Участник
	Галиева В.		Диплом 3 степени
	Чупинов Г. Денисламова А. Халимуллин М. Кусакина В. Гилячева И. Прачкин Я. Кузнецов К.	Творческий конкурс «Говорят литературные герои»	Участник
	Минуллин Э. Гайнуллина А. Горелкина И. Шириязданова И. Прачкина В.	«Я и моя бабушка, мой дедушка»	Участник

	Камалетдинова С. Перемитько А.		2 место
	Шарапова Р		
	Галиуллина К.		
	Хамзина Э.	3 место	
	Гизатуллина Э.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	3 место
	Жданов Д. Абдульманов Д. Захарова Л.Казиева В.		

### Информация о публикациях педагогов

Стюкова Т.М.	Электронный журнал «Портал педагога»
Лутфуллина Л.И.	Международный образовательный журнал «Педагог»
Галиева Е.В.	«Российское просвещение»
Исангулова Д.З.	
Ишикаева Р.Ф.	Сайт «Инфоурок»
Иванчина М.М.	
Силантьева О.И.	
Галиева Е.В.	
Гайнуллина Э.Р.	
Шавалеева Г.Н.	
Дьяконова В.М.	«Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»»
Силантьева О.И.	
Дьяконова В.М.	Всероссийское издание «Портал образования»
Галиева Е.В.	Образовательный портал «Продленка»
Садыкова И.С.	Международный каталог для учителей

### Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, ежеквартальное проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это

позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы определили одним из приоритетным направлением своей работы физкультурно-оздоровительное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, игровой массаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, ОД физическая культура, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, луколотерапия, полоскание горла кипяченой соленой водой.

Весь процесс оздоровительных мероприятий находится под контролем старшей медсестры ДОУ.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, большое количество воспитанников младшего возраста, у которых слабо выражена адаптация к

детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Главная проблема в детском саду – это организация спортивных досугов и праздников. К сожалению работа в этом направлении находится на низком уровне.

**Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.**

2015-2016уч.году - 15

2016-2017 уч.год – 15

2017-2018 уч.году – 16

### **Взаимодействие с родителями**

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДОУ большое внимание отводится работе с семьей.

В этом учебном году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы:

Общее родительское собрание «», «Семья и детский сад: экология души» , был проведен «День открытых дверей».

Проведены консультации. В течение года с родителями проводилось анкетирование по теме безопасного поведения на дороге, оздоровления воспитанников, о работе ДОУ .

Проведены:

Конкурс «Мамины руки золотые», Конкурс - выставка среди родителей групп «Поздравительная открытка», Конкурс «Папа может все что угодно», конкурс «Лучшая игра по ПДД» .

Также родители принимали активное участие в организации проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и подарками.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДОУ,

Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами детского сада» показало вледующие результаты:

Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался - 85%

Я знаю, что мой ребенок в безопасности – 70%

Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 50%

Меня устраивает питание в детском саду – 50%

Сотрудники учитывают мнение родителей – 90%

Таким образом удовлетворенность родителей детским садом составляет 70 %.

## **Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.**

В течение учебного года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОУ разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется преемственность в образовательной деятельности. Начальная школа работает по программе «Школа «21век». Наше ДОУ использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «Азбука для дошкольников» Л.Журовой ( по программе «Школа «21век»).

В этом учебном году было организовано сотрудничество с межпоселенческой библиотекой с.Наумовка. были организованы экскурсии в библиотеку, совместно с библиотекарями проводились развлечения, викторины по сказкам.

Детский сад сотрудничает со школой искусств с.Наумовка. В рамках совместных мероприятий проведен концерт для старших дошкольников..

### **Мероприятия 2017-2018 учебного года с воспитанниками.**

В течение учебного года проводились мероприятия с воспитанниками. Это тематические праздники и развлечения:

- Праздник «Осенины»
- Тематическое мероприятие «День Республики»
- Дни здоровья, Неделя здоровья
- Неделя Дорожной и пожарной грамоты
- Новый год
- День защитника Отечества
- Праздник «Масленица»
- Праздник мам
- Тематическое развлечение «День Земли»
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Выпускной бал»

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, компьютерами.

Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения ОД физическая культура и спортивных праздников дооборудовать спортивную спортивными сооружениями.

В следующем учебном году планируем продолжить :

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.



- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на основе ценностей традиционной народной культуры.
  - Повышать качество дошкольного образования.
  - Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.
  - Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах и т.д.
  - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
  - Организовать работу по познавательному развитию (ФЭМП), социально-коммуникативному развитию (нравственно-патриотическое воспитание).

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений дошкольников в процессе разных видов детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и традициями края, села.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

**Методическое обеспечение  
воспитательно-образовательного процесса программами**

<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>
Основная образовательная программа «От рождения до школы» ФГОС	Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова
<b>Парциальные программы и методические пособия</b>	
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Развитие речи»	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
Программа «Земля отцов»	Р.Х. Гасанова
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Н.Н. Авдеева.
Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «школа 2000» «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова , «раз- ступенька, два - ступенька» Л. Г. Петерсон	Л.Г.петерсон
Программа «Предшкольная пора» «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами», «Играем и читаем вместе» Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова	Н.Ф.Виноградова
Программа «Цветные ладошки» «Изобразительная деятельность», «Конструирование»	И.А.Лыкова
Методическое пособие «Я познаю Башкортостан»	Р.Л. Агишева
Методическое пособие «Я Родину свою хочу познать»	Р.Х. Гасанова
Методическое пособие «Музыка в детском саду»	Р.К.Ахметзянова

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

№	Ф.И.О.	Образование	Учебное заведение, год	Специальность по диплому	Педстаж
1	Табулдина Зайтуна Равильевна-5.07.1976г.	Высшее	БГУ, 2014г.	«Дошкольная педагогика и психология»	1
2	Сакиева Винера Назифовна, 25.02.1957г.	Высшее	Душамбинский педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1986г.	Методист дошкольного образования	32
3	Дьяконова Василия Минулловна, 11.02.1969г	Среднее специальное	Г.Стерлитамак, Педклассы при сш.№27, 1988г ГОУ СПО Стерлитамакский педколледж, 2011г	«Воспитатель детского сада»	30
4	Мухаметкулова Наиля Рафиловна, 25.11.1964г.	Среднее специальное	Г.Стерлитамак, Педклассы при сш.№27, 1986г ГАОУ СПО СМПК, 2012г.	«Воспитатель детского сада»	32
5	Силантьева Ольга Ивановна, 11.07.1972г.	Высшее	Г.Стерлитамак Педклассы при сш.№27, 1990г СФ БашГУ, 2016г.	«Воспитатель детского сада» «Педагог психолог»	28
6	Орлова Елена Витальевна 10.02.1977г	Высшее	Стерлитамакское педагогическое училище, 1997г. Стерлитамакский педагогический институт, 2003г.	«Воспитатель детского сада» «Учитель начальных классов»	8
7	Бекдамирова Расима Гайсаровна 4.06.1964г.	Среднее специальное	Белорецкое педагогическое училище, 1986г.	«Воспитатель детского сада»	17
8	Иванчина Марина Михайловна 28.04.1973г.	Среднее специальное	Г.Стерлитамак, Педклассы при сш.№27, 1991г ГОУ СПО Стерлитамакский педколледж, 2011	«Воспитатель детского сада»	24

9	Гайнуллина Эльгина Рамилевна, 13.05.1981г	высшее	Стерлитамак ское педагогическое училище, 2002г. СГПИ, 2009г.	«Воспитатель детского сада» «Учитель начальных классов»	8
1 0	Исангулова Дильбар Зинуровна 28.05.1972г.	Высшее	СГПА им.З.Бишевой, 2011г. Педагогический колледж, 2012г.	«Учитель начальных классов» «Воспитатель детского сада»	11
1 1	Лутфуллина Лилия Илдаровна, 15.10.1983г.	высшее	СГПА им.З.Бишевой, 2008г. Педагогический колледж, 2012г.	«Учитель начальных классов» «Воспитатель детского сада»	10
1 2	Зайнутдинова Ольга Владимировна 09.07.1985г.	Среднее специаль ное	ГОУ СПО Стерлитамак ский педагогический колледж, 2009г.	«Воспитатель детского сада»	2
1 3	Шавалеева Гузеля Надировна, 02.04.1980г	Среднее специаль ное	ГАОУ СПО Стерлита макский многопрофильный профессиональный колледж, 2013г	«Воспитатель детского сада»	2
1 4	Чупинова Виктория Сергеевна	Среднее специаль ное	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, 2016г.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	2,6
1 5	Латыпова Гульнара Ражаповна, воспитатель 27.07.1983г.	высшее	Стерлитамак ский педагогический колледж, 2002г. СФ Бгу, 2017г.	«Воспитатель детского сада»	13

1 6	Кузнецова Анастасия Владимировна, воспитатель 22.06.1986г.	Среднее специальное	ГОУ СПО Стерлитамакский педагогический колледж, 2007г.	«Воспитатель детского сада»	11
1 7	Стюкова Татьяна Михайловна, воспитатель 08.10.1982г.	высшее	Стерлитамакский педагогический колледж, 2004г ЧГПУ, 2008г.	«Воспитатель детского сада» «Педагог психолог»	13
1 8	Мальцева Ильнара Ришатовна	высшее	МГГУ им.Шолохова Г.Стерлитамак, 2009г.	«Учитель технологии и предпринимательства, информатики»	1,9
1 9	Галиева Елена Викторовна, воспитатель 26.09.1986г.	высшее	БГУ, 2013Г.	«Педагог психолог»	2
2 0	Садыкова Ирина Степановна, музыкальный руководитель, 26.06.1976Г.	высшее	Нефтекамское педагогическое училище, 1996г. Бирский БГИ, 2000г.	«Воспитатель детского сада» «Учитель эстетического воспитания»	18
2 1	Ишикаева Роза Фаритовна, музыкальный руководитель, 11.10.1970Г.	Среднее специальное	Уфимское педагогическое училище №2, 1990г.	«Учитель пения, музыкальный руководитель»	24

## Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1.Совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации

#### 1.1.1.Повышение квалификации педагогических кадров

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Прохождение аттестации педагогов	в течение года	заведующий старший воспитатель
3.	Прохождение курсов: Зайнутдинова О.В. Кузнецова А.В. Чупинова В.С. Мухаметкулова Н.Р. Мальцева И.Р.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
4.	Посещение педагогами методических объединений района. Участие в семинарах района	в течение года	заведующий старший воспитатель
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
6.	Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	заведующий старший воспитатель

### 1.1.2. Аттестация педагогических кадров

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
	Изучение нормативно-правовых документов по Аттестации. Оформление методического стенда «Аттестация»	Сентябрь	заведующий старший воспитатель
1.	Составление плана работы с аттестующимися педагогами	Сентябрь	заведующий старший воспитатель
	Методическое сопровождение Портфолио подтверждающей документацией.	Октябрь-декабрь	заведующий старший воспитатель
	Систематизация материалов по профессиональной деятельности	В течение года	заведующий старший воспитатель
2.	Прохождение аттестации: На первую категорию Кузнецова А.В. Соответствие занимаемой должности: Зайнутдинова О.В. Чупинова В.С.	Октябрь	заведующий старший воспитатель



### 1.1.3. Самообразование педагогов

**Цель:** создание условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов

<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки, форма представления</b>
Табулдина Зайтуна Равильевна	Заведующий	«Как сделать детский сад престижным»	2017-2018гг.
Силантьева Ольга Ивановна	Старший воспитатель	«Использование активных инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников»	2016 - 2018гг
Ишикаева Роза Фаритовна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	2014-2017гг
Садыкова Ирина Степановна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков у дошкольников»	2017 - 2021гг.
Галиева Елена Викторовна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционное рисование»	2016-2020гг.
Кузнецова Анастасия Владимировна	Воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2017-2020гг.
Зайнутдинова Ольга Владимировна	Воспитатель	«Активизация словаря с младшими дошкольниками»	
Ибатуллина Роза Насимьяновна	Воспитатель	«Сенсорное воспитание с младшими дошкольниками»	2018-2019гг.
Шавалеева Гузеля Надировна	Воспитатель	«Роль дидактических игр в развитии ребенка»	2018-2021гг.
Чупинова Виктория Сергеевна	Воспитатель	«игра как средство развития ребенка»	
Сакиева Винера Назифовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через игру»	2015-2019гг.
Латыпова Гульнара Ражаповна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через виды изобразительной деятельности»	2015-2019гг.
Лутфуллина Лиля Илдаровна	Воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой	2015-2019гг.

		моторики рук»	
Исангулова Дильбар Зинуровна	Воспитатель	«Развитие пространственных отношений у дошкольников»	2015-2019гг.
Дьяконова Василия Минуллоевна	воспитатель	«Театрализованная деятельность »	
Орлова Елена Витальевна	воспитатель	«Сказка как средство развития речи»	2016-2020гг.
Стюкова Татьяна Михайловна	Воспитатель	«Роль сказок в социально-личностном развитии дошкольников»	2014 – 2018гг. (творческий отчет)
Иванчина Марина Михайловна	воспитатель	«Тестопластика как средство развития мелкой моторики»	2015-2018гг. (творческий отчет)

## 1.2 Методическая работа с кадрами

**Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и приоритетных задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «ФГОС ДО»	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Специалисты
2.	Участие в конкурсах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, профком, воспитатели специалисты
3.	Проведение Недели педагогического мастерства (просмотр открытых мероприятий), Итоговых мероприятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, профком, воспитатели специалисты
4.	Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, малых оперативных совещаний	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты
5.	Составление планов работы с воспитанниками, родителями на учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с тематическими неделями	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, профком, муз.рук
7.	Участие в инновационной деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты
8	Работа по экспериментальной деятельности «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс ДОУ»	Сентябрь-декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты

**1.2.1. Консультации**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
	«Взаимосвязь семьи и детского сада.		

1.	Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.»	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	«Изучаем «ECERS-Шкалы» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»		
3.	«Профилактика детского травматизма в детском саду»		ст.медсестра Жирнова И.Н.
4.	«ФЭМП в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	ст.воспитатель
5.	«математика в музыке»		Музыкальный руководитель Садыкова И.С.
6.	«Развивающая предметно-пространственная среда по ФЭМП в разных возрастных группах»	Ноябрь	ст.воспитатель
7.	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»		
8.	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»		муз. руководитель Ишикаева Р.Ф.
9.	«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»	Декабрь	ст. воспитатель
10.	«Роль детского сада в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС»		
11.	«Профилактика простудных заболеваний в ДОУ через здоровьесберегающие технологии»		Ст.медсестра Жирнова И.Н.
12.	«Безопасность детей в детском саду»		Ответственный по ТБ Дьяконова В.М.
13.	«Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье и дому»	январь	ст. воспитатель
14.	«Музыка в нравственном воспитании дошкольников»		муз. руководитель Садыкова И.С.
15.	«Воспитание культуры через музыку»	Февраль	муз. руководитель Ишикаева Р.Ф.
16.	«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с		ст.воспитатель

	дошкольниками»		
17.	«физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей»	Март	Ст. медсестра Жирнова И.Н.
18.	«Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно – патриотическому воспитанию в детском саду»		ст.воспитатель
19.	Памятка «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Апрель	ст.воспитатель
20.	«Музыкально-эстетическое воспитание личности через региональный компонент»		муз. руководитель Ишикаева Р.Ф
21.	«Что такое готовность ребенка к школе» (для подготовит. групп)		ст.воспитатель
22.	«Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период»	Май	ст. воспитатель
23.	«Индивидуальная работа с дошкольниками, как форма педагогической деятельности и развития ребенка»		
24.	«О музыкальной культуре воспитателя и ее роли в повседневной музыкальной деятельности детей»		муз. руководитель Садыкова И.С.

### 1.2.2. Коллективные просмотры, мастер-классы, конкурсы

**Цель:** накопление практического опыта, распространение новых эффективных формы работы с дошкольниками

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	квест игровая прогулка в поисках клада с математическим содержанием	Октябрь	воспитатели I мл.гр.-подг.гр.
2.	Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП	Ноябрь	воспитатели I мл.гр.-подг.гр.
3.	Просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию (региональный компонент)	Март	Воспитатели I мл.гр.-подг.гр
4.	Проведение итоговых мероприятий	май	Воспитатели I мл.-подг. группы

### **1.2.3.Педагогические советы**

**Педсовет № 1 Тема: «Установочный»**

**Цель:** определение направления воспитательно - образовательной деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год

**Дата проведения:** август

**Форма проведения:** круглый стол

<b>№</b>	<b>план проведения педсовета</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Решение предыдущего педагогического совета.	старший воспитатель
2.	Подведение итогов летней оздоровительной работы.	старший воспитатель
3.	Ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на 2018-2019 учебный год	заведующий
4.	Утверждение проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год; учебного плана; календарного учебного графика; ОП ДОУ (изменения); Программы взаимодействия с социальными партнерами; рабочей программы воспитателя; расписания ООД; режима дня; плана оздоровительных мероприятий; плана работы с родителями; Паспорта ПДД.	заведующий старший воспитатель
5.	О работе по экспериментальной деятельности «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс ДОУ»	заведующий старший воспитатель
6.	О проведение в ДОУ месячника безопасности	старший воспитатель ответственный по ПБ, ТБ
7.	О готовность ДОУ и групп к новому учебному году	заведующий старший воспитатель
<b>подготовка к педсовету</b>		
1.	Написание проекта годового плана работы ДОУ, расписания ООД, учебного плана, плана работы с родителями, Программы взаимодействия с социальными партнерами, режима дня	
2.	Разработка плана мероприятий по формированию у воспитанников основ безопасности	
3.	Смотр групп к новому учебному году	

**Педсовет №2 Тема:** «Использование современных форм организации работы по фэмп с учетом фгос»

**Цель:** Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

**Дата проведения:** ноябрь

**Форма проведения:** педагогический аукцион

№	план проведения педсовета	Ответственные
1.	Решение предыдущего педагогического совета.	старший воспитатель
2.	О результатах тематического контроля «Состояние работы по ФЭМП с дошкольниками в ДОУ»	заведующий
3.	Сообщение «Актуальность математического развития в детском саду»	старший воспитатель Силантьева О.И.
2	Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Воспитатель .
3	Сообщение из опыта работы «Система работы с родителями воспитанников по ФЭМП»	воспитатель Кузнецова А.В.
4	Деловая игра «Математика – это интересно»	воспитатель Кинзябулатова Ю.С.
<b>подготовка к педсовету</b>		
1.	Консультация для воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда по ФЭМП в разных возрастных группах»	
2.	Подбор методической литературы по теме педсовета	
3.	Проведение Недели педагогического мастерства (ОД по познавательному развитию ФЭМП)	
4.	Тематический контроль «Состояние работы по ФЭМП с дошкольниками в ДОУ»	
5.	Смотр конкурс «Лучший центр математики и сенсорики»	

### **Педсовет №3**

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям своего края, села»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям



края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

**Дата проведения:** март

**Форма проведения:** круглый стол

№	план проведения педсовета	Ответственные
1.	Решение предыдущего педагогического совета.	старший воспитатель
2.	О результатах тематического контроля «оганизация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	заведующий
3.	Сообщение «Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании»	воспитатель Мухаметкулова Н.Р.
2	Сообщение «Теоретические основы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре»	воспитатель Чупинова В.С.
3	Сообщение «формы, средства и методы ознакомления детей с национальной культурой в условиях интеграции различных видов деятельности»	воспитатель Орлова Е.В.
4	Педагогический тренинг «Патриотический экспресс»	воспитатель Исангулова Д.З.
<b>подготовка к педсовету</b>		
1.	Консультация для воспитателей «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	
2.	Подбор методической литературы по теме педсовета, изучение педагогами задач по экологическому воспитанию в ДОУ	
3.	Проведение Недели педагогического мастерства:	
4.	Тематический контроль «оганизация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	

#### **Итоговый педсовет №4 «Итоговый»**

**Цель:** подвести итоги работы за год и наметить перспективы работы на следующий учебный год.

**Дата проведения:** май

**Форма проведения:** круглый стол

план проведения педсовета	Ответственные
<p><b>Структура:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Анализ деятельности МДОАУ за 2018-2019 уч. год</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>4. Отчет воспитателей о проделанной работе</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание проекта плана летне-оздоровительной работы в ДОУ</li> <li>2. Проведение анализа работы ДОУ за учебный год</li> </ol>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

#### 1.2.4. Семинары – практикумы

**Семинар-практикум №1.** «Совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

**Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП; выявить у педагогов знания программных задач по формированию математических представлений в разных возрастных группах

**Форма проведения:** практикум

Дата проведения: октябрь

план проведения	Ответственный
1. Сообщение «ФЭМП в условиях реализации ФГОС» 2. Сообщение «программа ступеньки» Л. Петерсон. правила проведения ОД по программе. Практическая часть «Знатоки методики ФЭМП» <b>Подготовка:</b> Выставка методической литературы по теме Изучение задач по познавательному развитию (ФЭМП) в каждой возрастной группе	Ст. воспитатель Силантьева О.И. Воспитатель .

**Семинар-практикум № 2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**

**Цель:** Актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания; вызвать интерес педагогов к данной теме.

**Форма проведения:**

Дата проведения: февраль

план проведения	Ответственный
1. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе» 2. Сообщение «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 3. Сообщение «Современные подходы взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» 4. Сообщение «Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие». 5. брейн ринг <b>Подготовка:</b> Организация выставки методической литературы по теме Изучение задач по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе	Ст. воспитатель Силантьева О.И. воспитатель Зайнутдинова О.В.. воспитатель Галиева Е.В. Музыкальный руководитель Садыкова И.С. воспитатель Шавалеева Г.Н.

**Семинар-практикум №3.**

**«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие навыков культуры поведения.

**Форма проведения:** практикум

Дата проведения: апрель

план проведения	Ответственный
1 . Понятие «культура поведения дошкольников», его содержание.	Ст. воспитатель

<p>2. Воспитание культуры поведения с позиции современного этикета (<i>викторина</i>).</p> <p>3. Игровая деятельность как средство формирования культуры поведения дошкольников (<i>психолого-педагогические игры</i>).</p> <p>4. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми (<i>решение педагогических ситуаций</i>).</p> <p><b>Подготовка:</b>          Организация выставки методической литературы по теме          Открытый показ ОД, режимных моментов</p>	<p>Силантьева О.И          воспитатель          Лутфуллина Л.И.          воспитатель          Ибатуллина Р.Н.          воспитатель          Шавалеева Г.Н.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2.5.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель работы по реализации блока:** обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№	содержание мероприятий	сроки исполнения	ответственный
	Внедрение в образовательный		

1.	процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ)	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители
3.	Реализация Программы «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс ДОУ»	сентябрь-декабрь	старший воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспективы работы на следующий год.	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители

### 1.2.6.«Школа молодого педагога»

**Цель:** оказание педагогической помощи начинающим педагогам в современных условиях, формирование индивидуального творческого подхода к организации педагогической деятельности

№	содержание мероприятий	сроки исполнения	ответственный
	Анкета изучения затруднений		

1.	педагога ДОУ в организации современного качества образования (самодиагностика педагога дошкольного образования)	сентябрь	старший воспитатель
2.	Беседа «Ведение документации»	сентябрь	старший воспитатель
3.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом и ФГОС ДО	октябрь	старший воспитатель
4.	Проведение «Методической недели» с показом ОД, режимных моментов	ноябрь-апрель	старший воспитатель воспитатели
5.	Организация двигательного режима	декабрь	старший воспитатель
6.	Игра - ведущий вид деятельности	март	старший воспитатель
7.	Итоги работы за год. Анкетирование	май	старший воспитатель

### 1.2.7. Работа в методическом кабинете

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Оформление информационного стенда для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы)	Август - Сентябрь	Ст. воспитатель
	Оснащение методического кабинета		

2.	пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	В течение года	ст. воспитатель
5.	Оказание методической помощи воспитателям	В течение года	ст. воспитатель
6.	Подготовка к участию в районных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
7.	Оформление материала для аттестации педагогов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
8.	Систематизация материалов на бумажных и электронных носителях	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Обновление сайта ДОУ	В течение года	ст. воспитатель
10.	Оформление стендов и методических выставок	В течение года	ст. воспитатель

## 2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Тематический, фронтальный, итоговый контроль

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других приоритетных задач деятельности ДОУ

	Содержание	срок проведения	Ответственный
--	------------	-----------------	---------------

№			
1	Тематический «Состояние работы по ФЭМП с дошкольниками в ДОУ»	ноябрь	заведующий старший воспитатель
2	Тематический «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	март	заведующий старший воспитатель
3	Фронтальный в подготовительной группе	декабрь, апрель	старший воспитатель
4	Итоговый контроль	май	заведующий старший воспитатель

## 2.2.Оперативный контроль

№	Содержание	срок проведения	Ответственный
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	заведующий старший воспитатель
2	Организация питания	ежедневно	заведующий старший воспитатель
3	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	ежедневно	старший воспитатель
4	Выполнение режима дня	ежедневно	заведующий старший воспитатель
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	
6	Соблюдение двигательной активности в течение дня	ежедневно	старший воспитатель старшая медсестра
7	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков дошкольников	1 раз в месяц	старший воспитатель
8	Организация предметно-развивающей среды в	1 раз в квартал	заведующий старший



	соответствие с ФГОС и возрастом воспитанников		воспитатель
9	Ведение документации	1 раз в месяц	старший воспитатель
10	Уровень физического развития и здоровья воспитанников	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая медсестра
11	Организация и осуществление работы с родителями		старший воспитатель
12	организация игровой деятельности воспитанниками с	ежедневно	старший воспитатель

### **3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ**

#### **3.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства**

##### **3.1.1. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОУ**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели

2.	Тематическое мероприятие ко Дню Республики Башкортостан	Октябрь	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
3.	Осенние праздники	Октябрь- ноябрь	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
4.	Праздничный концерт ко Дню Матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
5.	Новогодний праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
6.	Тематический праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Февраль	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
8.	Праздник 8 марта	Март	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
9.	Тематическое развлечение «День Земли»	Апрель	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
10.	Тематическое мероприятие «День Победы»	Май	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
11.	Выпускной бал	Май	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
<b>Физкультурные мероприятия</b>			
1.	День здоровья	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели, муз. руководители
2.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	воспитатели, муз. руководители
3.	Спортивный праздник	Сентябрь май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
4.	Неделя зимних игр и забав	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.
5.	Малая зимняя олимпиада		

			руководители
6.	Неделя здоровья	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
<b>Мероприятия по ОБЖ</b>			
1.	Неделя дорожной грамоты	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз руководители
2.	Неделя пожарной грамоты	Сентябрь Май	
3.	Проведение учебной пожарной тревоги	Сентябрь Май	
4.	Выставка творческих работ «Зеленый огонек»	Сентябрь	Воспитатели

### 3.2. Выставки, конкурсы, акции

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выставка творческих работ «Уроки безопасности»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Всем кто с нами здесь живет, сердце детям отдает!»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Акция ко дню пожилых людей «День добрых рук и добрых глаз»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка творческих работ «Золотая осень»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка рисунков «Портрет моей мамочки»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Неделя математики		
6.	Экологическая акция «Защитим живую елку»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Выставка рисунков «Хрустальная музыка зимы»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс талантов среди воспитанников	январь	ст.воспитатель муз.руководители
9.	Выставка рисунков «Моя счастливая семья: папа, мама и я»	Февраль - март	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка творческих работ «Весна красна»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс чтецов среди воспитанников по ОБЖ	Май	Ст. воспитатель,

8.	Выставка рисунков воспитанников подготовительной группы «Моя школа»	воспитатели
----	---------------------------------------------------------------------	-------------

#### **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

##### **4.1. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи Дни открытых дверей, встречи-знакомства, анкетирование, праздники**

**Цель работы по реализации блока:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, осуществление работы по интеграции общественного и семейного воспитания, изучение потребностей родителей в образовательных услугах

№	Содержание работы	дата проведения	ответственный
1.	оформление информационных стендов, наглядной информации	В течение года	
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 –	сентябрь	

	2019 учебный год.		
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	
4.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ		
5.	Проведение дней открытых дверей	ноябрь март	заведующий ст.воспитатель воспитатели групп родительский комитет
6.	Работа телефона доверия	В течение года	
7.	<b>Наглядная информация</b> Оформление папок –передвижек, памяток, консультаций: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	В течение года	
8.	<b>Выставки:</b> семейная газета «Бабушка рядышком с дедушкой» семейная газета «Страничка выходного дня» Выставка рисунков «Я иду в школу»	октябрь ноябрь декабрь февраль май	
9.	<b>конкурсы :</b> «Семейная мастерская» «Етеген -2018» «Лучшая поделка из снега» «Мой край»	сентябрь октябрь декабрь март апрель	
	<b>Совместные праздники и развлечения:</b> День Республики Башкортостан Осенины День матери (проекты)-ст.группа Новогодние праздники	октябрь октябрь ноябрь декабрь январь	

10.	День защитника Отечества Праздник 8 марта Масленица День Земли День Победы Выпускной бал	февраль март март апрель май май	
11.	<b>Проектная деятельность</b> «Семейная гостиная»	ноябрь	
12.	<b>Проведение родительских собраний:</b> <b>Общее родительское собрание</b> «Семья, что может быть дороже» «Перелистывая страницы календаря» <b>Групповые:</b> <b>1 младшая группа</b> «Адаптируемся вместе» «Путешествие в мир сенсорики» «Помогаем ребенку быть самостоятельным» <b>2 младшие группы</b> «поближе познакомимся и дружно заживем!» «первые шаги в математику» «Успехи нашей группы» <b>средние группы</b> --«Путешествие в волшебную страну» «Средняя группа» «Формирование элементарных математических представлений дошкольника по средствам дидактической игры» --«Посмотрите какими мы стали» <b>старшие группы</b> «Путешествие по знаниям продолжается» Особенности психофизического развития детей 6 года жизни» «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики» «Очень многое мы можем, очень многое умеем» <b>подготовительные группы:</b> «Готовим детей к школе. Что это	сентябрь, декабрь, май	

	значит?» «О здоровье ребенка в дошкольной подготовке» «До свидания детский сад. Здравствуй школа»		
13.	<b>Работа по благоустройству ДОУ</b> Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. совместный конкурс по благоустройству участков «Наполни душу красотой»	В течение года	

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И ШКОЛЫ

**Цель работы по реализации данного блока:** обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	ответственные
<b>1. Методическая работа</b>			
1.1	Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке воспитанников к школе	сентябрь	зам. Директора по УВР старший воспитатель
	Круглый стол «Что должен знать воспитатель о готовности ребенка в первый	Январь	учителя 1 класса воспитатели

1.2	класс»		подготовительной группы
1.3	Взаимопосещение уроков и занятий учителей и воспитателей.	ноябрь-апрель	учителя 1 класса воспитатели подготовительной группы
<b>1. Работа с воспитанниками</b>			
3.1	Участие воспитанников детского сада в открытых мероприятиях школы	В течение года	учителя 1 класса воспитатели подготовительной группы
3.2	экскурсия в школу	сентябрь май	зам. Директора по УВР старший воспитатель
3.3	Игра «Почта» (совместно с детьми 4 класса)	Декабрь	учителя 1 класса воспитатели подготовительной группы
3.4	Выставка рисунков «Как я представляю школу»	апрель	Воспитатели подготовительной группы
<b>2. Работа с родителями</b>			
4.1	Тематические выставки: «Наши успехи» «Родителям будущих первоклассников»	Октябрь - май	старший воспитатель воспитатели подготовительной группы
4.2	Консультации для родителей будущих первоклассников: «Готовность к школе: что мы не понимаем» «Практические советы родителям будущих первоклассников» «О режиме будущего школьника» Анкетирование, опросы, тестирование «Скоро в школу»	Сентябрь- май	старший воспитатель воспитатели подготовительной группы
4.3	Родительское собрание в подготовительной группе:	Сентябрь	старший воспитатель



	«Готовим детей к школе. Что это значит?» «О здоровье ребенка в дошкольной подготовке» «На пороге школы»	Декабрь Май	воспитатели подготовительной группы
4.4	Совместное родительское собрание детского сада и школы	апрель	Директор заведующий ДОУ
4.5	встречи с учителями, экскурсии в школу.	апрель- май	

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Цель работы по реализации блока:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	содержание проводимых мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Сельский Дом культуры: Совместные развлечения, Театральные постановки, Участие наших детей в праздничных концертах	в течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, педагоги, администрация СДК
2.	Модульная сельская библиотека: экскурсии, совместные чтения, викторины		заведующий, старший воспитатель, педагоги, библиотекари
3.	МОБУ СОШ с.Наумовка: экскурсии, совместные семинары, обмен опытом, посещение театра НИКА		заведующий, старший воспитатель, педагоги,

4.	школа искусств с.Наумовка: экскурсии, организация выставок		администрация школы
----	---------------------------------------------------------------	--	---------------------

## **7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель работы по реализации блока:** укрепление материально – хозяйственной базы, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<b>№</b>	<b>содержание проводимых мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ	сентябрь май	заведующий, заведующий хозяйством
2.	замена двери эвакуационного выхода	сентябрь	заведующий, заведующий хозяйством

3.	Работа по эстетическому оформлению помещений	в течение учебного года	заведующий, заведующий хозяйством
4.	общие производственные собрания совещания по соблюдению ТБ, СанПиН, пожарной безопасности		заведующий, ответственный по ТБ
5.	Создание условий для безопасного труда. Частичная замена оконных рам, ремонт старых	июнь	заведующий, заведующий хозяйством
6.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение учебного года	заведующий, старший воспитатель педагоги
7.	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь	заведующий, заведующий хозяйством
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории). текущие ремонтные работы	июнь-июль	заведующий, заведующий хозяйством
9.	подготовка ДОУ к приемке	июль	заведующий, заведующий хозяйством педагоги