

Утверждаю  
Начальник МУ отдела образования  
Администрации муниципального  
района Стерлитамакский район РБ  
Г.Ф.Шаяхметов



Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с.Наумовка  
муниципального района  
Стерлитамакский район  
Э.Б.Камалиева  
Приказ № 60 от 31.08.2016г.



Согласовано  
Заместитель главы Администрации  
по социальным вопросам Администрации  
МР Стерлитамакский район РБ  
\_\_\_\_\_ С.Н.Ибатуллина

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения детский сад**  
**общеразвивающего вида с. Наумовка**  
**муниципального района Стерлитамакский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 01.09.2016г.**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МДОАУ детский сад с.Наумовка  
муниципального района  
Стерлитамакский район РБ  
Протокол №1 от 31.08.2016 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.09.2016Г.

	показатели	единица измерения
<b>1. образовательная деятельность</b>		
1.1.	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22
1.3.	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4.	численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	223
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психического развития	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	223
1.5.3.	по присмотру и уходу	223
1.6.	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	общая численность педагогических работников, в том числе:	19

1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 – 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 – 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 - 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 - 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16.84 %
1.8.1	Высшая	4 – 21%
1.8.2	Первая	12 - 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 – 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – 0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 – 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	27 – 73%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,52
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида  
с.Наумовка муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан  
за 2015-2016 учебный год.**

## **1. Общая характеристика ДОУ**

Детский сад построен и сдан в эксплуатацию 30 декабря 1988 года. С 18 декабря 2009 года детский сад стал автономным.

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спортивная площадка, 6 летних веранд, игровое оборудование. Имеется на территории экологическая тропа: сад – огород, экспериментальная площадка, метеоплощадка, альпийская горка, уголок леса, уголок поля.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт групп, спортивного зала, коридора детского сада, участков, приобретены методические пособия.

## 2. Состав воспитанников ДОУ

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп. Общая численность составила 233 воспитанника.

Группы	Количество
I младшая группа	1
II младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная группа	1

## 3. Кадровое обеспечение учреждения

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность сотрудников -38, из них педагогических работников – 19 (16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, ст. воспитатель).

Заведующий ДОУ Камалиева Эльмира Басыровна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

### Характеристика педагогов по уровню образования

Всего количество	Высшее		Среднее	
	количество	%	количество	%
19	11	58%	8	42%

### Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
количество	%	количество	%	количество	%
4	21 %	11	58 %	3	14 %

## Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет		От 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 25 лет		свыше 26 лет	
коли чество	%	коли чество	%	коли чество	%	коли чество	%	коли чество	%
3	16 %	4	21 %	4	21 %	3	16 %	5	26 %

### Сведения о повышении квалификации и аттестацию педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагогов	График прохождения		
	курсов повышения квалификации	аттестация	
Шавалеева Г.Н.	БашГУ, апрель, 2015г «Основные направления развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	-	
Силантьева О.И.		март,2016	
Ибатуллина Р.Н.		февраль, 2015	
Орлова Е.В.		Апрель,2014	
Филипенко Л.В.		февраль, 2015	
Сакиева В.Н.		март,2016	
Садыкова И.С.		март,2016	
Дьяконова В.М.		март,2016	
Гайнуллина Э.Р.		—	
Бекдамирова Р.Г.			
Лутфуллина Л.И.		Апрель,2014	
Исангулова Д.З.		Апрель,2014	
Бегдамирова Р.Г.		БГУ, март, 2015г. «Компьютерные системы и технологии»	март,2016
Рахимова Р.Ф.			март,2016
Мухаметкулова Н.Р.	март,2016		
Ишикаева Р.Ф.	ВЭГУ г. Уфа, январь, 2014г. «Система образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГОС»	февраль, 2015	
Иванчина М.М.		февраль, 2015	
Латыпова Г.Р.		февраль, 2015	
Стюкова Т.М.		февраль, 2015	

#### 4. Содержание образования

Особенности годового планирования - комплексно-тематическое, календарное, перспективное

Программа развития ДОУ – срок действия 2013-2017 годы

Приоритетным направлением работы нашего ДОУ является –

речевое развитие.

Учебно-воспитательный процесс в ДОО выстроен на основе Основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Данная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников.

Учебные планы и расписание организованной образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей воспитанников, позволяют добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

В работе были использованы следующие порционные программы:

Программа «Юный эколог» Николаева С.Н

Программа по развитию речи Ушакова О.С., Струнина Е.М.

Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.

Методическое пособие «Я познаю Башкортостан» Агишева Р.Л.

Методическое пособие «Я Родину свою хочу познать» Гасанова Р.Х.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДОО

**Задачи:**

1. Совершенствование работы по развитию у воспитанников выразительной и связной речи через современные формы и методы работы, посредством произведений художественной литературы и театрализации;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников их физического и психического развития через нетрадиционные формы и методы;
3. Формирование предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС;
4. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Для решения этих задач были намечены четыре педагогических совета:

Первый – установочный

Второй по приоритетной задаче ДОО – «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников». Был направлен на повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с воспитанниками по развитию знаний об особенностях современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников.

Третий – « Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством



произведений художественной литературы и театрализованной деятельности». Направлен на определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством произведений художественной литературы и театрализации.

Четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения о выполнении намеченных задач.

В этом учебном году были проведены консультации для педагогов детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагогов отражали годовые задачи ДОУ и приоритетные направления:

«Особенности организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС», «Современные подходы к организации родительских собраний», «Требования к проектированию музыкальной предметно развивающей среды», «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников», «Интеграция образовательных областей при организации и проведении прогулки», «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей дошкольников», «Методы и приёмы технологии ТРИЗ в речевом развитии дошкольников», «Организация активного отдыха в ДОУ», «Сказка как средство развития образной речи дошкольников», «Особенности проведения прогулки в летний период», «Работа в летний период по закаливанию и оздоровлению дошкольников» .

Консультации для родителей были подготовлены с учетом запросов родителей и приоритетных задач ДОУ.

Были запланированы и проведены семинары-практикумы :

Семинар-практикум №1. «Работа в летний период по закаливанию и оздоровлению дошкольников»

Семинар-практикум №2 «Игры, которые лечат. Нетрадиционные методы оздоровления в детском саду»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области физической культуры и способствование освоению игровой техники, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья воспитанников

Семинар-практикум №3 . «Методы и приемы активизации родителей для совместного сотрудничества»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

На базе нашего детского сада был проведен районный семинар на тему «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО», на семинаре педагоги показали ОД, был проведен обмен опытом работы детских садов по речевому развитию в соответствии с ФГОС.

Для активизации образовательного процесса в течении учебного года педагогами детского сада проводились открытые просмотры мероприятий, организованной образовательной деятельности.

## **7. Сводная таблица достижения планируемых результатов освоения программы по образовательным областям на начало и конец 2015 – 2016 учебного года.**

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра.
- учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

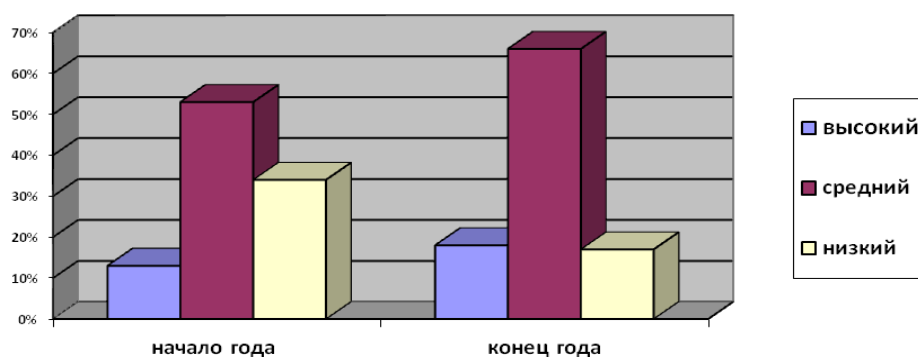
Согласно годовому плану, положению о контрольно - аналитической деятельности в ДООУ проводится педагогическая диагностика, которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования работы с воспитанниками. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (последние две недели сентября и последние две недели мая). Мониторинг образовательного процесса осуществляли через отслеживание результатов усвоения образовательной программы. Результаты освоения программного материала на начало и конец учебного года выражены в таблице.

**Таблица результатов педагогической диагностики.  
Количество: 162 воспитанника**

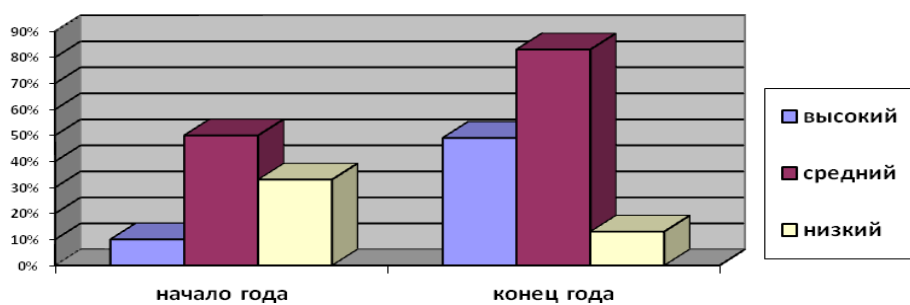
образовательные области	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
<b>Физическое развитие</b>	20/ 13%	88/ 53%	54/34%	16/ 18%	54/ 66%	11/ 16%
Познавательное развитие	15/10 %	80/50 %	53/33%	30 / 49 %	51/83%	30/19%
Речевое развитие	3/ 1%	90/56%	51/ 32%	40/25%	83/51%	39/24%
Социально-коммуникативное развитие	23/15%	93/57%	38/24%	74/45%	79/49%	6/9%
Художественно-эстетическое развитие	1/1%	91/57%	53/33%	48/29%	105/65%	6/9%

**Сводные результаты (в диаграмме).**

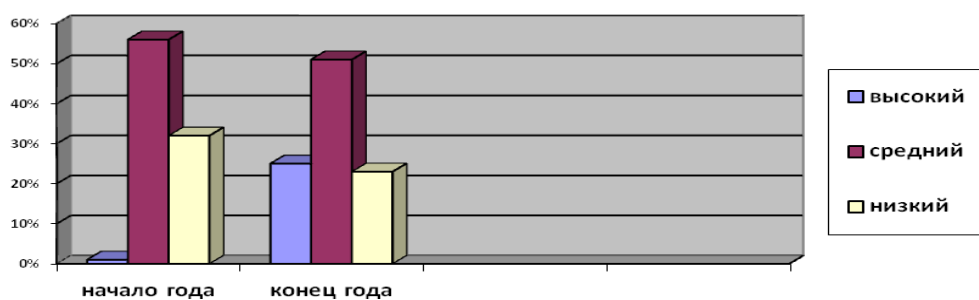
### Физическое развитие



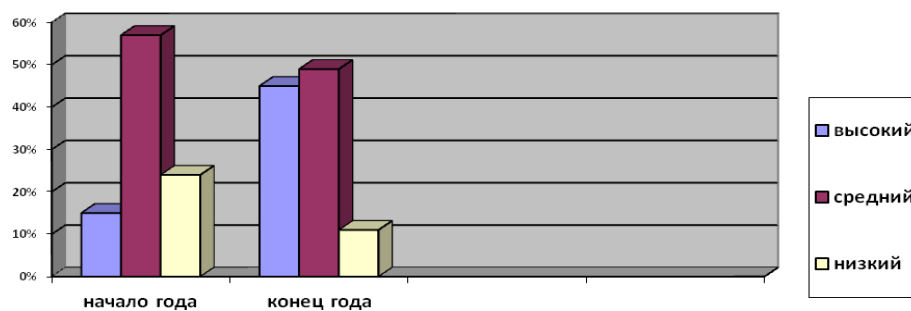
## Познавательное развитие



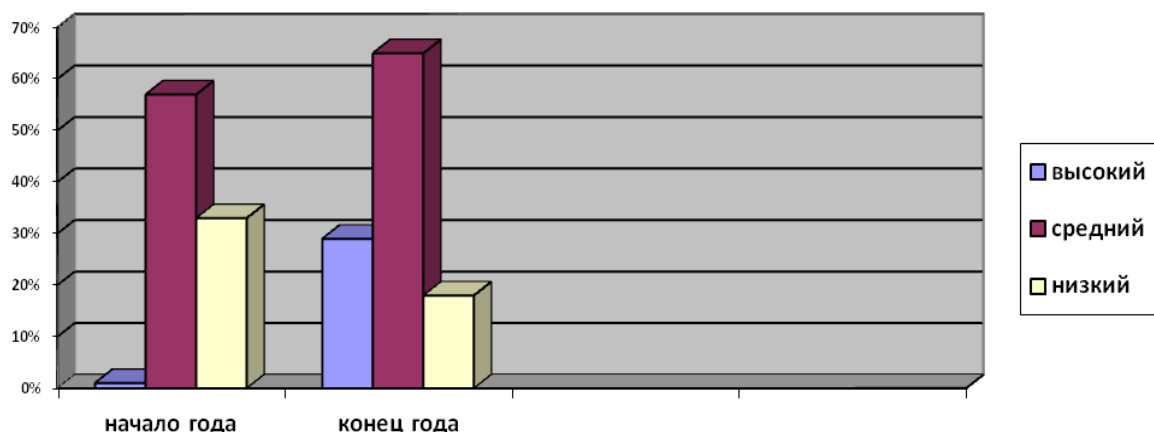
## Речевое развитие



## Социально – коммуникативное развитие



## Художественно – эстетическое развитие



Таким образом, из приведенных таблиц видно, качество образования в ДОУ находится на среднем уровне, уровень овладения необходимыми навыками и умениями составляет 87%.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у воспитанников младшего дошкольного возраста составляет 80%.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у воспитанников старшего дошкольного возраста составляет 90%.

### 8.Участие в конкурсах

В 2015-2016 учебном году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников, педагогов.

<b>Конкурсы в ДОУ</b>		
<b>С участием воспитанников</b>	<b>С участием родителей</b>	<b>С участием педагогов</b>
Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Конкурс «Самая активная семья детского сада»	Конкурс проектов по ПДД «Безопасная улица»
Конкурс чтецов «Зимние узоры»	Конкурс книжек - самоделок «С книгой по дороге детства»	Конкурс «Лучший речевой центр»
	Конкурс - выставка среди родителей групп	Конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»

	«В поисках снегурочки»	
		Конкурс «Жили-были сказки» (на лучшее оформление книжного и театрализованного центра)

Также педагоги ДООУ приняли участие в российских, международных, районных конкурсах и конкурсах, организованных МО.

**Районные конкурсы:**

Конкурс «Зеленый мир детского сада» (муниципальный) - 2 место

«Конкурс сайтов образовательных учреждений Стерлитамакского района» (муниципальный) - 2 место

Конкурс «Лучший ледовый городок» (муниципальный) - сертификат участника

Конкурс «Лучший интернет сайт образовательной организации – 2015» (Российский) – сертификат участника

**педагоги**

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Садыкова И.С. музыкальный руководитель	«Рассударики»	Лауреат
	Ишикаева Р.Ф. музыкальный руководитель		Лауреат
	Мухаметкулова Н.Р. воспитатель	«Умната»	Диплом 1 место
	Силантьева О.И. Ст.воспитатель		
	Иванчина М.М. воспитатель		
Всероссийский	Дьяконова В.М.	«Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
	Силантьева О.И.	«Лучшая авторская публикация»	Диплом 1-2 степени
Республиканский	Силантьева О.И., Дьяконова В.М., Орлова Е.В., Сакиева В.Н., Стюкова Т.М., Иванчина М.М., Исангулова Д.З., Лутфуллина Л.И.,	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Лауреат

	Рахимова Р.Ф., Мухаметкулова Н.Р.		
Муниципальный	Сакиева В.Н. воспитатель	«Образовательная деятельность (тематическое мероприятие) в соответствие с ФГОС» (МО)	Диплом 2 место
	Бекдамирова Р.Г. воспитатель		Диплом 3 место
	Мухаметкулова Н.Р. воспитатель		Диплом 2 место
	Рахимова Р.Ф. воспитатель		Диплом 1 степени
	Силантьева О.И. Ст.воспитатель		Диплом 1 степени
	Дьяконова В.М. воспитатель		Диплом 1 степени
	Дьяконова В.М. воспитатель	«Лучший мастер класс по познавательного- речевому развитию»	Сертификат участника
	Рахимова Р.Ф.	«Лучший социальный проект «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 2 место

### Воспитанники

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Гареева А., Кулик К., Нугаева Э., Тимофеева А.	«Рассударики»	Лауреат
	Богданов З.	Международная олимпиада	диплом 1 место
	Трифонов А., Шестаков Н.		свидетельство участника
Российский	Кулик К.	интернет Олимпиада	диплом 1 степени
Республиканский	Кулик К., Туктарова Э., Тагаев Д., Нурушев Р.,	«Конкурс рисунков, посвященных 110- летию Агнии Барто»	Сертификат участника
	Галиева Д.		Диплом 1 степени

Муниципальный	Галиуллина Камилла, Субхангулова Эмилия Тимофеева К., Гирфанова Е	«По страницам любимых сказок» (МО)	Диплом 1-2 место Диплом
	Супин И.	«Во славу Отечества»	Диплом 2 место
	Имаева А., Супин И., Савин В., Туктарова Э., Кулик К., Габбасова К., Янгирова А.	Конкурс вокалистов «Ало, мы ищем таланты»	Диплом 1 степени, сертификат участника
	Габбасова К., Савин В., Янгирова А., Кулик К., Туктарова А., Имаева А.	«Арт фестиваль»	Диплом 2-3 степени
	Супин И. Савин В.	«Какие разные мальчишки»	Сертификат участника
	Тагаев Д., Галиева Д., Туктарова Э.,	«конкурс детского рисунка «Прокофьев – классик современной музыки»	Диплом 2-3 степени
	Галиева Д., Ахмадуллин А., Тагаев Д., Карпова Д., Имаева А., Нурушев Р., Рысаева Д., Кулик К., ШЦамсутдинов Т., Усаева А., Абсалямова Н., Минуллин Э., Минуллин И., Никитина К., Филипенко К., Богданов З., Вершинина Е., Вахитова А.,	«Конкурс детского рисунка Подводный мир глазами детей»»	



	Габбасова К., Рахимов Э., Савин В., Хисамова Д., Янгирова А.		
--	--	--	--

Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт.

## 9. Состояние здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
I	127	54
II	82	35
III	24	11

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы определили одним из приоритетным направлением своей работы физкультурно-оздоровительное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, игровой массаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, ОД физическая культура, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, лукотерапия, полоскание горла кипяченной соленой водой.

Весь процесс оздоровительных мероприятий находится под контролем старшей медсестры ДОУ.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, большое количество воспитанников младшего возраста, у которых слабо выражена адаптация к детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

### **Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.**

2013-2014 уч.году-16

2014-2015 уч.году – 16

2015-2016уч.году - 15

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности воспитанников, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности воспитанников к школе;

-растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

## **10. Организация питания в ДОУ**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

## **11. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.**

В течение учебного года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОУ разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется преемственность в образовательной деятельности. Начальная школа работает по программе «Школа «21век». Наше ДОУ использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «Азбука для дошкольников» Л.Журовой ( по программе «Школа «21век»).

В этом учебном году было организовано сотрудничество с

межпоселенческой библиотекой с.Наумовка.

### Количественный анализ выпускников

Учебный год	количество выпускников
2013-2014	38
2014-2015	47
2015-2016	37

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДООУ Диагностическая работа проводилась соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель диагностической работы :

Определить уровень подготовленности к школе и стартовые возможности воспитанников подготовительной к школе группы.

Задачи:

Проанализировать результаты диагностической работы для корректировки и прогнозирования образовательной деятельности ДООУ; наметить общие цели для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Работа состояла из 10 заданий, которые выявили уровень сформированности общих знаний об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Диагностика проводилась внутри ДООУ воспитателями в присутствии ассистентов (ассистенты: ст. воспитатель) во вторник, в среду. Задания выполняли по частям: в первый день (3-5 заданий на занятиях вместе), во второй день (остальные задания во время режимных моментов).

Участники:

воспитанники подготовительной группы-выпускники, человек.

Итоги диагностической работы показали следующие результаты:

повышенный уровень (23 - 28 баллов) - 6 воспитанников,

базовый уровень (13-22 баллов) 18 воспитанников,

ниже базового (0-12 баллов) 3 воспитанника

### 12. Сведения о семьях воспитанников

Полные	неполные	многодетные
183	24	10

### 13. Социальное положение родителей

Социальный состав	количество
Служащие	15
Рабочие	191
Предприниматели	1

## **14. Взаимодействие с родителями**

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДОО большое внимание отводится работе с семьей.

В этом учебном году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы:

Общее родительское собрание «хорошая семья прибавит разума ума», был проведен «День открытых дверей».

Консультации «Первый раз в детский сад», «Азбука дорожного движения», «Готовность к школе: что мы не понимаем?», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Играйте дома в подвижные игры », «Развитие правильной речи ребёнка – важное условие успешного обучения в школе», «Влияние семьи на духовно- нравственное воспитание ребенка», «Роль сказки в музыкально-художественном развитии», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Подвижные игры с детьми на природе в летний период» .

В течение года с родителями проводилось анкетирование по теме безопасного поведения на дороге, оздоровления воспитанников, о работе ДОО в течение года, по вопросам нравственно- патриотического воспитания в семье.

Семинары (совместный семинар с участием учителей начальной школы).

Конкурсы «Елочка колкая иголочка». Также родители принимали активное участие в организации проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и подарками.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДОО,

## **15. Мероприятия 2015-2016 учебного года с воспитанниками.**

В течение учебного года проводились мероприятия с воспитанниками. Это тематические праздники и развлечения:

- Праздник «Осенины»
- Музыкально-тематическое мероприятие «День Республики»
- Дни здоровья, Неделя здоровья
- Неделя Дорожной и пожарной грамоты
- Новый год
- День защитника Отечества
- Праздник «Масленица»
- Праздник мам
- Тематическое развлечение «День Земли»

- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Выпускной бал»

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течении 2015 - 2016 учебного года была многоплановой и разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость организовать работу в следующих направлениях:

- познавательного-Речевое развитие;
- физическое направление (продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и через организацию развлечений и самостоятельную двигательную деятельность воспитанников);
- расширить спектр образовательных услуг за счет дополнительного образования;
- продолжить работу над созданием предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
- провести аттестацию воспитателей.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Перспективы на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению ФГОС в ДОУ(пополнение методической базы);
- организовать работу в ДОУ по познавательного-речевому развитию;
- продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение к ЗОЖ;
- расширить спектр образовательных услуг за счет дополнительного образования;
- продолжить работу над созданием предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
- провести аттестацию воспитателей.

Пролито и прощ меровано  
Листов

Скреплено петалньо  
Заведующето МЛОАУ  
детски сад с. Нановка  
З. Б. Камалнева



