

Утверждены
приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка
муниципального района Стерлитамакский
район Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию
на 01.09.2017г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек/10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек/90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1 /%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 55 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида
с.Наумовка муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год.**

1.1. Информационная справка

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

Сокращенное название: МДОАУ детский сад с.Наумовка

Юридический адрес: 453167 РБ, Стерлитамакский район, С.Наумовка, улица Ленина, 67 Телефон: 8 (3473) 27-45-35.

Учредитель: Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.30 час - 19.30 час.

Проектная мощность : 276 воспитанников

Функционируют 9 групп общеразвивающей направленности:

I младшая группа- 1

II младшая группа– 2

средняя группа – 2

старшая группа -2

подготовительная группа– 2

Детский сад посещает 224 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 1343 от 27 августа 2012 года, бессрочной с приложением.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ДООУ, локальными актами.

Адрес электронной почты: dou.naumovka@yandex.

Официальный сайт: naumovds.ucoz.org

1.2. Обеспечение безопасности пребывания детей

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

Для обеспечения безопасности воспитанников в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- мероприятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Система управления организации

Система управления организации МДОАУ детский сад с.Наумовка осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом;

Конвенцией ООН о правах ребенка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МДОАУ детский сад с.Наумовка и родителями (законными представителями) ребенка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

◀ **Управляющий совет Учреждения** рассматривает вопросы:

- плана развития Учреждения;
- определения направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

–представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
–заслушивание отчета Заведующего Учреждения и отдельных работников;
–осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
–рекомендации Заведующему Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), дошкольников).

III Условия осуществления образовательного процесса

1.3. Материально-техническое обеспечение:

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом . Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОО имеется:

музыкальный зал,

физкультурный зал с модульным оборудованием,

медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место;

методический кабинет,

пищеблок,

прачечная.

Предметно- пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород, имеется экологическая тропа.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук, ПК – 4, принтер -2, МФУ-2, проектор, интерактивная доска, INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами

Учреждения являются :

Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей

3.2. Кадровое обеспечение учреждения

В 2016-2017 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность сотрудников -33, из них педагогических работников – 21 (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, ст. воспитатель).
Заведующий ДОУ Табулдина Зайтуна Равильевна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего количество	Высшее		Среднее	
	количество	%	количество	%
21	12	58%	9	42%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
11	52 %	4	19 %	2	10 %	4	19 %

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет		От 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 25 лет		свыше 26 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	19 %	5	23 %	4	19 %	3	16 %	5	23 %

**Сведения о повышении квалификации
и аттестацию педагогов ДОУ**

Ф.И.О. педагогов	График прохождения курсов повышения квалификации	
	аттестация	
Шавалеева Г.Н.	БашГУ, апрель, 2015г «Основные направления развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	май, 2017г
Силантьева О.И.		март, 2016
Ибатуллина Р.Н.		февраль, 2015
Орлова Е.В.		январь, 2017
Сакиева В.Н.		март, 2016
Садыкова И.С.		март, 2016
Дьяконова В.М.		март, 2016
Гайнуллина Э.Р.		май, 2017г
Бекдамирова Р.Г.		март, 2016
Лутфуллина Л.И.		январь, 2017
Исангулова Д.З.		январь, 2017
Бегдамирова Р.Г.		БГУ, март, 2015г. «Компьютерные системы и технологии»
Рахимова Р.Ф.	март, 2016	
Мухаметкулова Н.Р.	март, 2016	
Ишикаева Р.Ф.	ВЭГУ г. Уфа, январь, 2014г. «Система образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГОС»	июнь, 2017
Иванчина М.М.		июнь, 2017
Латыпова Г.Р.		июнь, 2017
Стюкова Т.М.		июнь, 2017
Галиева Е.В.	Общественная организация –общество «знание» РБ, 2016г. «Организация и реализация дошкольного образования в соответствие с ФГОС»	—
Кинзябулатова Ю.С.		—
Гайнуллина Э.Р.		май, 2017г

Вывод: Таким образом, на данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо в следующем учебном году пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

IV Образовательный процесс

4.1. Оценка образовательной деятельности

Программа развития ДОУ – срок действия 2016-2021 годы
Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОАУ в соответствие с ФГОС ДО составленной на основе основной программы «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е.Вераксы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

**Методическое и информационное обеспечение
воспитательно-образовательного процесса программами**

Название программы	Автор
Основная образовательная программа «От рождения до школы» ФГОС	Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова
Парциальные программы и методические пособия	
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Развитие речи»	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
Программа «Земля отцов»	Р.Х. Гасанова
Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Н.Н. Авдеева.
Методическое пособие «Азбука для дошкольников» («Играем со звуками и словами», «Играем и читаем вместе»)	Л.Е. Журова
Методическое пособие «Игралочка», «Раз-ступежка, два-ступенька»	Л.Г. Петерсон
Методическое пособие «Я познаю Башкортостан»	Р.Л. Агишева
Методическое пособие «Я Родину свою хочу познать»	Р.Х. Гасанова
Методическое пособие «Музыка в детском саду»	Р.К.Ахметзянова

Система оценки качества образования:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В ДОУ при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: · индивидуализации образования; · оптимизации работы с группой детей. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (1-2 неделя октября и 3-4 неделя мая). Используемые источники: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

**Результаты мониторинга образовательного процесса
на начало и конец 2016 - 2017 учебного года.**

Количество: 166 воспитанников

образовательные области	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	32/ 20%	104/ 63%	30/17%	48/ 29%	97/ 59%	21/ 12%
Познавательное развитие	25/15 %	107/65 %	34/20%	81 / 49 %	76/46%	9/5%
Речевое развитие	18/ 11%	107/65%	41/ 24%	48/29%	107/64%	11/7%
Социально-коммуникативное развитие	51/31%	100/61%	15/8%	78/47%	85/52%	3/1%
Художественно-эстетическое развитие	23/14%	113/68%	30/18%	65/40%	92/55%	9/5%

По итогам мониторинга на конец учебного года 145 (85%) воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала по всем образовательным областям. Из них 40 воспитанников (30%) показали высокий уровень усвоения программного материала, 105 воспитанников (55% - средний уровень). Однако в детском саду имеются 15% дошкольников, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. Показатель низкого уровня развития имеют воспитанники, которые несистематично посещают детский сад по различным причинам.

Анализ качества усвоения дошкольниками ДОО отдельных разделов образовательного процесса программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам –

«Социально-коммуникативное развитие» 99%

«Познавательное развитие» 95%

«Художественно-эстетическое развитие» 95%

«Физическое развитие» 88%

«Речевое развитие» 83%

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы дошкольниками сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания дошкольников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

4.2. Оценка методической работы

В 2016-2017 учебном году темой года являлось «Познавательно-речевое развитие дошкольников через игру»

Цель: создание организационных условий, способствующих профессиональной компетенции и творческого роста педагогов через самообразование, участие в конкурсах и мероприятиях

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно - речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Внедрять эффективные формы методической работы педагогического коллектива, направленные на познавательно - речевое развитие дошкольников

3. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые технологии.

4. Внедрять разнообразные формы и методы работы с семьей в вопросах познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были намечены четыре педагогических совета:

Первый – установочный

Второй по приоритетной задаче ДООУ – «Игра как средство познавательно-речевого развития», был проведен с целью определить пути совершенствования организации и руководства игровой деятельностью дошкольников, способствовать формированию осознанного отношения к раскрытию значимости игры в познавательном развитии.

Третий – «Развитие познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность и экспериментирование». Был направлен на развитие экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширения знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности дошкольников средствами экспериментальной деятельности.

Четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения о выполнении намеченных задач.

В этом учебном году были проведены консультации для педагогов детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагогов и родителей отражали годовые задачи ДООУ и приоритетные направления, запросы педагогов и родителей.

Были запланированы и проведены семинары-практикумы :

Семинар-практикум №1. Познавательно – речевое развитие через интеграцию образовательных областей

Цель: актуализация знаний педагогов, компетентности в осуществлении ведущих задач учебного года; внедрение инновационных технологий в работе с дошкольниками по познавательно-речевому развитию.

Семинар-практикум №2 «Обеспечение познавательного развития и оздоровительной направленности, физического развития дошкольников посредством проведения прогулок»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в области физической культуры и организации познавательной деятельности на прогулке

Семинар-практикум №3 «Педагогические условия взаимодействия ДООУ с родителями по познавательно-речевому развитию»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

На базе нашего детского сада был проведен районный семинар по теме «Современные технологии познавательного развития», на семинаре педагоги показали ОД, был проведен обмен опытом работы детских садов по познавательному развитию в соответствии с ФГОС.

Для активизации образовательного процесса в течении учебного года педагогами детского сада проводились открытые просмотры мероприятий, организованной образовательной деятельности.

4.3. Участие в конкурсах

В 2016-2017 учебном году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников, педагогов.

Конкурсы в ДОУ		
С участием воспитанников	С участием родителей	С участием педагогов
Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Конкурс «Лучшая игра по познавательному развитию»	Конкурс проектов по ПБ «Уроки пожарной грамоты»
Конкурс чтецов «Зимние узоры»	Конкурс - выставка среди родителей групп «Новогодний серпантин»	Конкурс познавательно-речевое развитие дошкольников средствами игровых технологий «Сказочные лабиринты игры»
	Конкурс книжек - самоделок «Экологические сказки для малышей»	Конкурс «Лучший экологический центр в группе»

ДОУ принял участие в следующих конкурсах:

Конкурс «Оазис детства» (муниципальный) - 1 место

Конкурс «Лучший ледовый городок» (муниципальный) – 2 место

Рейтинг «Лучшее образовательное Учреждение» - 3 место

Республиканский конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2017»– сертификат участника

Также педагоги ДОУ приняли участие в российских, международных, районных конкурсах и конкурсах, организованных МО.

педагоги

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
	Ишикаева Р.Ф.	«Рассударики»	II место
	Шавалеева Г.Н.	«Умната»	Лауреат
	Иванчина М.М.		I место
	Стюкова Т.М.		II место

Международный	Гайнуллина Э.р.		Дипломант
	Стюкова Т.М.	«Твори, участвуй, побеждай»	I место
	Исангулова Д.З.		
	Иванчина М.М.		I место II место
	Галиева Е.М	«Педразвитие»	I место
	Гайнуллина Э.Р.		II место
	Исангулова Д.З.	«Интербриг»	Лауреат
	Иванчина М.М.	«Совушка»	
	Стюкова Т.М.		
	Силантьева О.И.		II место
	Гайнуллина Э.Р.		
	Дьяконова В.М.	«Лидер»	III место
	Садыкова И.С.	«Ломая барьеры 2016»	Участник
	Всероссийский	Силантьева О.И.	«Лучшая авторская публикация»
Галиева Е.М Иванчина М.М. Орлова Е.В.		«Воспитатель.ru»	I место
Садыкова И.С.			II место
Стюкова Т.М.		«Тоталтест»	I место
Иванчина М.М. Дьяконова В.М.			II место
Стюкова Т.М.		«Всероссийский портал педагога»	I место
Кинзябулатова Ю.С.			
Стюкова Т.М.		«Доутесса»	I место
Лутфуллина Л.И.			
Рахимова Р.Ф.			II место
Ишикаева Р.Ф.			
Исангулова Д.З.			
Кинзябулатова Ю.С.			I место
Гайнуллина Э.Р.			II место
Иванчина М.М.			«Педлидер»
Иванчина М.М.		«Учсовет»	I место
Иванчина М.М.	«Просвещение»	I место II место	

	Иванчина М.М.	«Солнечный свет»	I место
	Галиева Е.В	«Продленка»	I место
	Силантьева О.И.		
	Шавалеева Г.Н.	«Инфоурок»	I место
	Садыкова И.С.	«Открытый урок»	I место
	Садыкова И.С.	«Портал педагога»	I место
	Дьяконова В.М.	«Альманах педагога»	I место
	Шавалеева Г.Н.		II место
	Ишикаева Р.Ф.		II место
	Галиева Е.М.	«Детский сад»	
	Лутфуллина Л.И.	«Росконкурс»	
	Исангулова Д.З.		II место
	Стюкова Т.М.	«Радуга талантов»	II место Участник
	Орлова Е.В	«Педагог XXI века»	II место
	Силантьева О.И.		I место
	Лутфуллина Л.И.		III место
	Исангулова Д.З.		II место
	Садыкова И.С.		III место
	Гайнуллина Э.Р.		«ФГОС дошкольного образования»
	Садыкова И.С.	«Музыкальная капель»	
	Рахимова Р.Ф.	«Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	II место
	Шавалеева Г.Н.		II место
	Галиева Е.М.		III место
	Лутфуллина Л.И.		III место
	Исангулова Д.З.		участник
Республиканский	Силантьева О.И. Стюкова Т.М. Иванчина М.М. Галиева Е.М. Галиева Е.В	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольной	Участник

		образовательной организации Республики Башкортостан - 2017»	
Муниципальный	Дьяконова В.М.	«Развивающая игра своими руками»	I место
	Рахимова Р.Ф.		II место
	Орлова Е.В.		I место
	Исангулова Д.З.		I место
	Лутфуллина Л.И.		I место
	Иванчина М.М.		II место
	Стюкова Т.М.		II место
	Шавалеева Г.Н.		II место
	Дьяконова В.М.	«Лучшая разработка проекта по экологическому воспитанию»	Лауреат
	Орлова Е.В.		I место
	Иванчина М.М.		
	Стюкова Т.М.		
	Исангулова Д.З.		
	Лутфуллина Л.И.		
	Рахимова Р.Ф.		
	Рахимова Р.Ф.	«Визитная карточка группы»	Участник
	Шавалеева Г.Н.		
	Дьяконова В.М.		
	Орлова Е.В.		
	Латыпова Г.Р.		
Орлова Е.В.			
Галиева Е.М.	Победитель		
Галиева Е.В.	«Воспитатель года - 2017»	Победитель в номинации «За высокий уровень профессионализма»	
Иванчина М.М.			

Воспитанники

Статус конкурса	Ф.И. воспитанников	Название конкурса	Результат
	Писаревская Л. Купцов А. Стюков Г. Иванчин Е. Гумерова А.	«Совушка»	диплом 1 степени

Международный	Нурушов Р. Лукманов Э.		Участник	
	Степанова С.	Международная олимпиада	диплом 3 место	
	Трифонова А., Шестаков Н.		свидетельство участника	
	Степанова С.	Международная олимпиада «Знанио-2017»	2 место	
	Перемитька А. Иванчин Е.	«Твори, участвуй, побеждай»	2 место	
Российский	Орлова И.	«мама –главное слово в нашей судьбе»	диплом 1 степени	
	Никитина К. Шамшина Р.	творческий конкурс «Весна в окно стучится»	диплом 1 степени	
	Стюков г.	«Доутесса»	1 место	
	Галимова А.	«Талантикс»	1 место	
	Иванчин Е.	«Конкурс рисунка, посвященно 70 летию ВОвойне»	1 место	
	Песочина З.	Просвещение	1 место	
	Перемитько С.		2 место	
	Иванчин Е.	«Война. Народ. Победа!»	1 место	
	Галиева В.	«Осенний калейдоскоп»	1 место	
	Глазкова А.		2 место	
	Галиева Д.		2 место	
	Галиева А.		3 место	
	Горелкина И.	«Разноцветные краски весны»	1 место	
	Иванов Ю.	«Юный эрудит»	2 место	
	Гулова А.	«Учсовет»	1 место	
	Лялькова А.	«Наш чудесный детский сад-эт радость для ребят»	3 место	
	Галиева Д.		Участник	
	Республиканский	Туктарова Э., Тагаев Д., Нурушев Р.,	«Конкурс рисунков, посвященных 110-летию Агии Барто»	Сертификат участника
		Галиева Д.		Диплом 1 степени

Муниципальный	Алтынбаев Р.	«Экология родного края глазами детей»	Лауреат 1 степени
	Ахмадуллин А. Понамарев Д.		Лауреат 2 степени
	Минуллин Э.		Лауреат 3 степени
	Галиева В. Рахимова Э. Жданов Д. Янгирова А. Степанова С. Садыкова Е. Галиева В. Галиева Э. Халимуллин А. Осипов С. Солодкий В. Савин В. Шестакова Л. Вахитова А. Шайхутдинова Ж. Шириязданова С. Нурушов Р. Ларионова В. Нурмухаметова Э. Рысаева Д. Ишаева А.		Участник
	Нурушов Р.		2 место

	Халимуллина К. Габбасова К. Рахимова Э. Власов Б. Ахмадуллин А. Шайхутдинова Ж. Мухаметкулова В. Кузнецов К. Песочина З. Тагаев Д. лялькова А. Нурухаметова Э.	«Любимые герои мультипликационных и художественных фильмов»	Участник
	Перемитько А. Зарочинцева Л. Писаревская Л. Галиева В. Галимова А.		1 место
	Супин И.		2 место
	Рахимова Э.		3 место
	Иванчин Е. Тихоновой Э. Писаревская Л. Галиуллина К. Субхангулова Э. Жданов Д. Понамарев Д. Лялькова А. Нурмухаметова Э. Рысаева Д. Имаева А. Галиева Д.	Смотр – конкурс «Ало, мы ищем таланты»	участник
	Нурмухаметова Э.		Диплом 1 степени
	Песочин Е. Габбасова К.		Диплом 2 степени
	Имаева А. Хисамова Д. Жданов Д.		Диплом 3 степени

	Савин В. Янгирова А. Перемитько С.	кино	участник
	Галиева В. Абайдуллина Ю. Рахимова Э. Ахмадуллин А. Юлдашева С. Купцов А.	«Путешествие на зеленый свет»	1 место
	Давлеткулова Л. Герасимова К. Прачкина В. Даренбекова К		2 место
	Степанова С. Сляднева М. Шайхутдинова Ж. пучинкина К.		3 место
	Вахитова А. Жданов Д. Артемьева А. хамзина Э. Байбулатова С. Пашенков И. Тупичкин В. Осипова В. Уразманова К. Перемитька В. Суяргулов Б.		Участник

В течение учебного года воспитатели публиковали свои статьи, методические разработки в электронных журналах, педагогических сайтах, СМИ

Информация о публикациях педагогов

Силантьева О.И.	газета «Сельские нивы»
Стюкова Т.М.	Электронный журнал «Портал педагога»
Лутфуллина Л.И.	Международный образовательный журнал «Педагог»
Ишикаева Р.Ф.	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»

Ишикаева Р.Ф.	Сайт «Инфоурок»
Исангулова Д.З.	
Лутфуллина Л.И.	
Шавалеева Г.Н.	
Дьяконова В.М.	«Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»»
Иванчина М.М.	
Исангулова Д.З.	
Лутфуллина Л.И.	
Шавалеева Г.Н.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»
Орлова Е.В.	
Ишикаева Р.Ф.	
Исангулова Д.З.	
Исангулова Д.З.	Образовательный портал «Продленка»
Лутфуллина Л.И.	
Орлова Е.В.	
Силантьева О.И.	
Иванчина М.М	международное сетевое издание «Солнечный свет»

Вывод: Таким образом, результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

Данные результаты планируемых итоговых результатов освоения программы на 2016 - 2017 учебный год являются достаточно хорошим показателем. Качество образования составляет 85%. Очевиден положительный результат проделанной работы.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

5. 1.Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, ежеквартальное проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
I	88	35
II	96	47
III	40	18

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы определили одним из приоритетным направлением своей работы физкультурно-оздоровительное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, игровой массаж, закаливание, гимнастика после дневного сна, игровой массаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (утренняя гимнастика, прогулка, физминутки, соблюдение двигательного режима, динамические паузы, физкультурные праздники, ОД физическая культура, «Дни здоровья»,

спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность дошкольников) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, луко́терапия, полоскание горла кипяченной соленой водой.

Весь процесс оздоровительных мероприятий находится под контролем старшей медсестры ДООУ.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, большое количество воспитанников младшего возраста, у которых слабо выражена адаптация к детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

2014-2015 уч.году – 16

2015-2016уч.году - 15

2016-2017 уч.год - 15

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности воспитанников, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности воспитанников к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

VI. Организация питания в ДООУ

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное

меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

В течение учебного года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОУ разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется преемственность в образовательной деятельности.

Начальная школа работает по программе «Школа «21век». Наше ДОУ использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «Азбука для дошкольников» Л.Журовой (по программе «Школа «21век»).

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе;

В этом учебном году было организовано сотрудничество с межпоселенческой библиотекой с.Наумовка. были организованы экскурсии в библиотеку, совместно с библиотекарями проводились развлечения, викторины по сказкам.

Продолжилось взаимодействие с Дворцом культуры: воспитанники под руководством музыкальных руководителей приняли участие в концертах: ко Дню матери, ноябрь 2016 г, Дню Защитника Отечества, февраль 2017 г., в отчетном концерте, май, 2017г.

Детский сад сотрудничает со школой искусств с.Наумовка. В рамках совместных мероприятий организовываются совместные конкурсы, викторины. Были организованы экскурсии в школу искусств.

VIII. Взаимодействие с родителями

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДОУ большое внимание отводится работе с семьей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В этом учебном году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы:

Общее родительское собрание «Роль игры в познавательно-речевом развитии ребенка», «Семья и детский сад: экология души», был проведен «День открытых дверей».

Проведены консультации. В течение года с родителями проводилось анкетирование по теме безопасного поведения на дороге, оздоровления

воспитанников, о работе ДООУ в течение года, по вопросам познавательного развития в семье.

Фотовыставка ко дню пожилого человека «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя», Конкурс «Лучшая игра по познавательному развитию», Конкурс - выставка среди родителей групп «Новогодний серпантин», Конкурс книжек - самоделок «Экологические сказки для малышей» .

Проведены акции: Акция «Поможем птицам зимовать», Акция «Зеленый мир детского сада».

Также родители принимали активное участие в организации проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и подарками.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДООУ, Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IX. Мероприятия 2016-2017 учебного года с воспитанниками.

В течение учебного года проводились мероприятия с воспитанниками. Это тематические праздники и развлечения:

- Праздник «Осенины»
- Тематическое мероприятие «День Республики»
- Дни здоровья, Неделя здоровья
- Неделя Дорожной и пожарной грамоты
- Новый год
- День защитника Отечества
- Праздник «Масленица»
- Праздник мам
- Тематическое развлечение «День Земли»
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Выпускной бал»

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, компьютерами.

Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения ОД физическая культура и спортивных праздников дооборудовать спортивную спортивными сооружениями.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:

- Организовать работу по художественно-эстетическому развитию.
- Повышать качество дошкольного образования.
- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах и т.д.
- Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
- Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

