



Согласовано
Начальник МУ отдела образования
Администрации муниципального
района Стерлитамакский район РБ
Т.Ф.Шаяхметов



Утверждаю
Заведующий МДОАУ
детский сад с.Наумовка
муниципального района
Стерлитамакский район
З.Р.Табулдина
Приказ № 18 от 29.03.2018г.

Согласовано
Заместитель главы Администрации
по социальным вопросам Администрации
МР Стерлитамакский район РБ



И.Х.Газизов

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с. Наумовка
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
на 31.12.2017 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОАУ детский сад с.Наумовка
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
Протокол № 3 от 29.03.2018 г.

Согласовано
Начальник МУ отдела образования
Администрации муниципального
района Стерлитамакский район РБ
_____ Г.Ф.Шаяхметов

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
детский сад с.Наумовка
муниципального района
Стерлитамакский район
_____ З.Р.Табулдина
Приказ № 18 от 29.03.2018г.

Согласовано
Заместитель главы Администрации
по социальным вопросам Администрации
МР Стерлитамакский район РБ
_____ И.Х.Газизов

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с. Наумовка
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
на 31.12.2017 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОАУ детский сад с.Наумовка
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
Протокол № 3 от 29.03.2018 г.

Утверждены
приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка
муниципального района Стерлитамакский
район Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию
на 31.12.2017г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек/11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек/ 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 76 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 64 %
1.8.2	Первая	5 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	21 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида
с.Наумовка муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
на 31.12.2017 учебный год.**

1.1. Информационная справка

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

Сокращенное название: МДОАУ детский сад с.Наумовка

Юридический адрес: 453167 РБ, Стерлитамакский район, С.Наумовка, улица Ленина, 67 Телефон: 8 (3473) 27-45-35.

Заведующий: Зайтуна Равильевна Табулдина

Учредитель: Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.30 час - 19.30 час.

Проектная мощность: 276 воспитанников

Функционируют 9 групп общеразвивающей направленности:

I младшая группа- 1

II младшая группа– 2

средняя группа – 2

старшая группа -2

подготовительная группа– 2

Детский сад посещает 217 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 1343 от 27 августа 2012 года, бессрочной с приложением.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ДООУ, локальными актами.

Адрес электронной почты: dou.naumovka@yandex.

Официальный сайт: naumovds.ucoz.org

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Система управления организации

Система управления организации МДОАУ детский сад с.Наумовка осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МДОАУ детский сад с.Наумовка;

-Конвенцией ООН о правах ребенка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МДОАУ детский сад с.Наумовка и родителями (законными представителями) ребенка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство

детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

◀ **Управляющий совет Учреждения** рассматривает вопросы:

– плана развития Учреждения;

– определения направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

– представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

– заслушивание отчета Заведующего Учреждения и отдельных работников;

– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда

в Учреждении;

– рекомендации Заведующему Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), дошкольников).

III Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программой ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Используются парциальные программы и методические пособия:

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Программа «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

Программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;

Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Н.Н. Авдеева;

Методическое пособие «Азбука для дошкольников» («Играем со звуками и словами», «Играем и читаем вместе») Л.Е. Журова;

Методическое пособие «Игралочка», «Раз-ступеька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон;

Методическое пособие «Я познаю Башкортостан» Р.Л. Агишева;

Методическое пособие «Я Родину свою хочу познать» Р.Х. Гасанова;

Методическое пособие «Музыка в детском саду» Р.К.Ахметзянова.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

3.2. Система оценки качества образования:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В ДОУ при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: · индивидуализации образования; · оптимизации работы с группой детей. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (1-2 неделя октября и 3-4 неделя мая). Используемые источники: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

**Результаты мониторинга образовательного процесса
на начало и конец 2017 года.**

Количество: 166 воспитанников

образовательные области	начало учебного года			конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	32/ 20%	104/ 63%	30/17%	48/ 29%	97/ 59%	21/ 12%
Познавательное развитие	25/15 %	107/65 %	34/20%	81 / 49 %	76/46%	9/5%
Речевое развитие	18/ 11%	107/65%	41/ 24%	48/29%	107/64%	11/7%
Социально-коммуникативное развитие	51/31%	100/61%	15/8%	78/47%	85/52%	3/1%
Художественно-эстетическое развитие	23/14%	113/68%	30/18%	65/40%	92/55%	9/5%

По итогам мониторинга на конец учебного года 145 (85%) воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала по всем образовательным областям. Из них 40 воспитанников (30%) показали высокий уровень усвоения программного материала, 105 воспитанников (55% - средний уровень). Однако в детском саду имеются 15% дошкольников, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. Показатель низкого уровня развития имеют воспитанники, которые несистематично посещают детский сад по различным причинам. Анализ качества усвоения дошкольниками ДОУ отдельных разделов образовательного процесса программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам –

«Социально-коммуникативное развитие» 99%

«Познавательное развитие» 95%

«Художественно-эстетическое развитие» 95%

«Физическое развитие» 88%

«Речевое развитие» 83%

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы дошкольниками сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания дошкольников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Оценка методической работы

В 2017 году работа велась по двум направлениям: познавательное развитие в период с 1.01.2017 по 31.08.2017г.;

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по познавательному - речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Внедрять эффективные формы методической работы педагогического коллектива, направленные на познавательное - речевое развитие дошкольников

3. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые технологии.

4. Внедрять разнообразные формы и методы работы с семьей в вопросах познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста.

художественно-эстетическое развитие в период с 1.09.2017г. по 31.12.2017г.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников.

2. Формирование основ экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через реализацию проектов, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы. На каждом педагогическом совете были приняты решения о выполнении намеченных задач.

Были проведены консультации для педагогов детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагогов и родителей отражали годовые задачи ДООУ и приоритетные направления, запросы педагогов и родителей.

Были запланированы и проведены семинары-практикумы

На базе нашего детского сада был проведен районный семинар по теме «Современные технологии познавательного развития», на семинаре педагоги показали ОД, был проведен обмен опытом работы детских садов по познавательному развитию в соответствии с ФГОС.

Для активизации образовательного процесса в течении учебного года педагогами детского сада проводились открытые просмотры мероприятий, организованной образовательной деятельности.

С 1.09.2017года в ДООУ открыта экспериментальная площадка «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс ДООУ» на муниципальном уровне.

Цель: внедрение в образовательный процесс ДООУ ИКТ; повышение качества работы дошкольного учреждения через включение в организованную образовательную деятельность интерактивных пособий.

Задачи:

1. Разработка интерактивных пособий для детей дошкольного возраста по принципу цикличности и последовательности
2. Активное использование интерактивных пособий в совместной деятельности педагога с детьми
3. Способствование всестороннему развитию дошкольников: умственному, творческому, развитию исследовательских способностей, навыка совместной работы
4. Повышение уровня информатизации педагогов.

В процессе работы экспериментальной площадки создана творческая группа, разработана Программа по экспериментальной деятельности «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс ДООУ», организована разработка интерактивных игр по каждой возрастной группе с учетом комплексно-тематического планирования и в соответствии с принципом цикличности и последовательности.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

Мероприятия в 2017 году с воспитанниками.

В течение учебного года проводились мероприятия с воспитанниками. Это тематические праздники и развлечения:

- Праздник «Осенины»
- Тематическое мероприятие «День Республики»
- Дни здоровья, Неделя здоровья
- Неделя Дорожной и пожарной грамоты
- Новый год
- День защитника Отечества

- Праздник «Масленица»
- Праздник мам
- Тематическое развлечение «День Земли»
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Выпускной бал»

Вывод: Таким образом, результаты анализа показали, что годовые задачи выполняются в соответствии с годовым планом. ДОУ работает в режиме введения инновационных технологий. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

3.4. Результаты мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.5. Кадровое обеспечение учреждения

В 2017 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность сотрудников -33, из них педагогических работников – 21 (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, ст. воспитатель).
Заведующий ДОУ Табулдина Зайтуна Равильевна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего количество	Высшее		Среднее	
	количество	%	количество	%
21	11	53%	10	47%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
11	52 %	5	26 %			5	26%

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет		От 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 25 лет		свыше 26 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
3	14 %	6	28 %	2	11 %	3	14 %	7	33 %

Сведения о повышении квалификации и аттестацию педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	курсы повышения квалификации	аттестация
Шавалеева Г.Н.		-
Рахимова Р.Ф.	БГУ, 2017г.	I, 2016г.
Васягина О.В.	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной организации» ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, 2017г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста»	-
Галиева Е.В.		-
Кузнецова А.В.		I, 2013г.
Силантьева О.И.		высшая, 2016г.
Садыкова И.С.		I, 2016г.
Ишикаева Р.Ф.		высшая, 2017г.
Орлова Е.В.		высшая, 2015г.
Иванчина М.М.		высшая, 2017г.
Стюкова Т.М.		высшая, 2017г.
Кинзябулатова Ю.С.		-
Мухаметкулова Н.Р.		высшая, 2016г.
Дьяконова В.М.		высшая, 2016г.
Гайнуллина Э.Р.		-
Бекдамирова Р.Г.		I, 2016г.
Лутфуллина Л.И.	высшая, 2015г.	
Исангулова Д.З.	высшая, 2015г.	

Галиева Е.В.	Общественная организация –общество «знание» РБ, 2016г. «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС»
Кинзябулатова Ю.С.	
Гайнуллина Э.Р.	

ДОУ принял участие в следующих конкурсах:

Конкурс «Лучший ледовый городок» (муниципальный) – 2 место
 Рейтинг «Лучшее образовательное Учреждение» - 3 место
 «Лучший сайт образовательной организации» (муниципальный) – участие
 Республиканский конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2017»– сертификат участника
 Всероссийская Акция «Спорт альтернатива вредным привычкам» - участие

Также педагоги ДОУ приняли участие в российских, международных, районных конкурсах и конкурсах, организованных МО.

педагоги

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Ишикаева Р.Ф.	«Рассударики»	II место
	Шавалеева Г.Н	«Умната»	Лауреат
	Иванчина М.М.		I место
	Стюкова Т.М.		II место
	Гайнуллина Э.Р.		Дипломант
	Стюкова Т.М.	«Твори, участвуй, побеждай»	I место
	Исангулова Д.З.		I место II место
	Иванчина М.М.		
	Гайнуллина Э.Р.	«Педразвитие»	II место
	Иванчина М.М.	«Совушка»	II место
	Стюкова Т.М.		
	Гайнуллина Э.Р.		
	Галиева Е.М Иванчина М.М. Орлова Е.В.	«Воспитатель.ru»	I место
	Садыкова И.С.		II место
	Стюкова Т.М.	«Тоталтест»	I место
	Иванчина М.М.		II место

	Дьяконова В.М.		
	Стюкова Т.М. Кинзябулатова Ю.С.	«Всероссийский портал педагога»	I место
	Стюкова Т.М. Лутфуллина Л.И. Рахимова Р.Ф. Ишикаева Р.Ф. Исангулова Д.З. Кинзябулатова Ю.С. Гайнуллина Э.Р. Кузнецова А.В.	«Доутесса»	I место II место I место II место I место
	Галиева Е.В. Силантьева О.И.	«Продленка»	I место
	Шавалеева Г.Н. Садыкова И.С.	«Инфоурок» «Открытый урок»	I место I место
	Садыкова И.С. Шавалеева Г.Н. Ишикаева Р.Ф. Гайнуллина Э.Р.	«Альманах педагога» «ФГОС дошкольного образования»	I место II место II место II место
	Силантьева О.И.	Всероссийский проект «Слово педагога»	II место
	Силантьева О.И. Садыкова И.С. Шавалеева г.Н.	Всероссийский проект «Педагогическое знание» «Коллекция педмастерства» «Предметно-развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	I место I место Участие
	Рахимова Р.Ф.		
	Силантьева О.И. Стюкова Т.М.	«Лучшая организация развивающей предметно-	

Республиканский	Иванчина М.М. Галиева Е.М. Галиева Е.В	пространственной среды группы дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2017»	Участник
	Силантьева О.И. Стюкова Т.М. Иванчина М.М. Кузнецова А.В. Садыкова и.С. Ишикаева Р.Ф. Галиева Е.В.	Республиканский этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	Участник
	Галиева Е.В.	Конкурс по созданию ЛЭПБУКа «Книга на коленях»	участник
	Дьяконова В.М.		
	Орлова Е.В.		
	Исангулова Д.З.		
	Лутфуллина Л.И.		
	Иванчина М.М.		
	Стюкова Т.М.	Амигуруми вязанная история	Участник
	Гайнуллина Э.Р.		
	Дьяконова В.М.		
	Орлова Е.В.		
	Исангулова Д.З.		
	Лутфуллина Л.И.		
Иванчина М.М.	«Лучший речевой центр группы детского сада и лучшее пособие для развития мелкой моторики»	II место	
Стюкова Т.М.			
Силантьева О.И.			
Шавалеева Г.Н.			
Рахимова Р.Ф.			
Кузнецова А.В.			
Галиева Е.В.	II место		
Гайнуллина Э.Р.	III место		
Кинзябулатова Ю.С.	III место		
Гайнуллина Э.Р.	I место		
Кинзябулатова Ю.С.	I место		
Муниципальный	Дьяконова В.М.	«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста»	Участник
	Орлова Е.В.		
	Иванчина М.М.		
	Стюкова Т.М.		
	Стюкова Т.М.		

	Шавалеева Г.Н.	и их родителей»	
	Рахимова Р.Ф.		
	Шавалеева Г.Н.		
	Иванчина М.М.	«Воспитатель года - 2017»	Победитель в номинации «За высокий уровень профессионализма»

Информация о публикациях педагогов

Силантьева О.И.	Журнал «РОСОБР»
Стюкова Т.М.	Электронный журнал «Портал педагога»
Ишикаева Р.Ф.	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»
Ишикаева Р.Ф.	Сайт «Инфоурок»
Исангулова Д.З.	
Лутфуллина Л.И.	
Шавалеева Г.Н.	
Дьяконова В.М.	«Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»»
Иванчина М.М.	
Исангулова Д.З.	
Лутфуллина Л.И.	
Шавалеева Г.Н.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»
Орлова Е.В.	
Ишикаева Р.Ф.	
Исангулова Д.З.	Образовательный портал «Продленка»
Исангулова Д.З.	
Лутфуллина Л.И.	
Орлова Е.В.	
Силантьева О.И.	
Иванчина М.М.	международное сетевое издание «Солнечный свет»

В 2017 году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников, педагогов.

Конкурсы в ДОУ		
С участием воспитанников	С участием родителей	С участием педагогов
Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Конкурс «Лучшая игра по познавательному развитию»	Конкурс проектов по ПБ «Уроки пожарной грамоты»

Конкурс «Зимние узоры»	чтецов	Конкурс - выставка среди родителей групп «Новогодний серпантин»	Конкурс познавательно-речевое развитие дошкольников средствами игровых технологий «Сказочные лабиринты игры»
		Конкурс книжек - самоделок «Экологические сказки для малышей»	Конкурс «Лучший экологический центр в группе»

Воспитанники

Статус конкурса	Ф.И. воспитанников	Название конкурса	Результат
Международный	Писаревская Л. Купцов А. Стюков Г. Иванчин Е. Гумерова А.	«Совушка»	диплом 1 степени
	Филипенко Л.		
	Перемитька А. Иванчин Е.	«Твори, участвуй, побеждай»	2 место
	Никитина К. Шамшина Р.	творческий конкурс «Весна в окно стучится»	диплом 1 степени
	Стюков г.	«Доутесса»	1 место
	Степанова С.		
	Галимова А.	«Талантикс»	1 место
	Песочина З.	Просвещение	1 место
	Перемитько С.		2 место
	Иванчин Е.	«Война. Народ. Победа!»	1 место
	Горелкина И.	«Разноцветные краски веснь»	1 место
	Иванов Ю.	«Юный эрудит»	2 место
	Гулова А.	«Учсовет»	1 место
	Шамшина Р	«Весна в окно стучится»	1 место
	Никитина К.		2 место

Муниципальный	Алтынбаев Р.	«Экология родного края глазами детей»	Лауреат 1 степени
	Ахмадуллин А. Понамарев Д.		Лауреат 2 степени
	Минуллин Э.		Лауреат 3 степени
	Галиева В. Рахимова Э. Жданов Д. Янгирова А. Степанова С. Садыкова Е. Галиева В. Галиева Э. Халимуллин А. Осипов С. Солодкий В. Савин В. Шестакова Л. Вахитова А. Шайхутдинова Ж. Шириязданова С. Нурушов Р. Ларионова В. Нурмухаметова Э. Рысаева Д. Ишаева А.		Участник
	Нурушов Р.		2 место
	Халимуллина К. Габбасова К. Рахимова Э. Власов Б. Ахмадуллин А. Шайхутдинова Ж. Мухаметкулова В. Кузнецов К. Песочина З. Тагаев Д. лялькова А. Нурухаметова Э.	«Любимые герои мультипликационных и художественных фильмов»	Участник

	Перемитько А. Зарочинцева Л. Писаревская Л. Галиева В. Галимова А.		1 место
	Супин И.		2 место
	Рахимова Э.		3 место
	Иванчин Е. Тихоновой Э. Писаревская Л. Галиуллина К. Субхангулова Э. Жданов Д. Понамарев Д. Лялькова А. Нурмухаметова Э. Рысаева Д. Имаева А. Галиева Д.	Смотр – конкурс «Ало, мы ищем таланты»	участник
	Нурмухаметова Э.		Диплом 1 степени
	Песочин Е. Габбасова К.	Вокальный конкурс «Ало, мы ищем таланты», посвященного году кино	Диплом 2 степени
	Имаева А. Хисамова Д. Жданов Д.		Диплом 3 степени
	Савин В. Янгирова А. Перемитько С.		участник
	Галиева В. Абайдуллина Ю. Рахимова Э. Ахмадуллин А. Юлдашева С. Купцов А.	«Путешествие на зеленый свет»	1 место
	Давлеткулова Л. Герасимова К. Прачкина В. Даренбекова К		2 место

	Степанова С. Сляднева М. Шайхутдинова Ж. пучинкина К.		3 место
	Вахитова А. Жданов Д. Артемьева А. хамзина Э. Байбулатова С. Пашенков И. Тупичкин В. Осипова В. Уразманова К. Перемитька В. Суяргулов Б.		Участник
	Жданов Д	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	III место
	Панамарев Д.		участник
	Ахмадуллин А.		
	Алимгулов М.		
	Садыкова Е.		
	Тихонова Э.		III место
	Амиров Д.		
	Зайнутдинова А.		
	Анкудинова К.		
	Аккубакова Э.		
	Гулова А.		
	Горелкина И.		
	Субхангулова Э.		
	Галиуллина К.		
	Тимофеева К.		
	Шириязданова И.		III место
	Галиева В.		
	Мансурова Я.		
	Гирфанова Е.		

Вывод: Таким образом, на данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. В целом учреждение укомплектовано методическими пособиями на 90%.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение:

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

В ней собраны методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

На сайте ДОУ имеются ссылки на образовательные электронные сайты.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук- 2, принтер- 2, МФУ - 1. Имеется электронная почта.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

3.8. Материально-техническое обеспечение:

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ имеется:

музыкальный зал,

физкультурный зал с модульным оборудованием,

медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место;

методический кабинет,

пищеблок,

прачечная.

Предметно - пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород, имеется экологическая тропа.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук –2, ПК – 1, принтер -2, МФУ-1, проектор, интерактивная доска, INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

4. 1.Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, ежеквартальное проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
I	70	32
II	139	64
III	4	3
IV	1	

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мы определили одним из приоритетным направлением своей работы физкультурно-оздоровительное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, игровой массаж, закаливание, гимнастика после дневного сна, игровой массаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (утренняя гимнастика, прогулка, физминутки, соблюдение двигательного режима, динамические паузы, физкультурные праздники, ОД физическая культура, «Дни здоровья», спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность дошкольников) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, лукотерапия, полоскание горла кипяченной соленой водой.

Весь процесс оздоровительных мероприятий находится под контролем старшей медсестры ДОУ.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, большое количество воспитанников младшего возраста, у которых слабо

выражена адаптация к детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

2014-2015 уч.году – 16

2015-2016уч.году - 15

2016-2017 уч.год - 16

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности воспитанников, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности воспитанников к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

4.2. Организация питания в ДОУ

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Питание осуществляет ООО Магнат.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VI. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

В течение учебного года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОО разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется преемственность в образовательной деятельности. Начальная школа работает по программе «Школа «21век». Наше ДОО использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «Азбука для дошкольников» Л.Журовой (по программе «Школа «21век»).

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе;

В этом учебном году было организовано сотрудничество с межпоселенческой библиотекой с.Наумовка. были организованы экскурсии в библиотеку, совместно с библиотекарями проводились развлечения, викторины по сказкам.

Продолжилось взаимодействие с Дворцом культуры: воспитанники под

руководством музыкальных руководителей приняли участие в концертах: ко Дню матери, ноябрь 2017 г, Дню Защитника Отечества, февраль 2017 г., в отчетном концерте, май, 2017г.

Детский сад сотрудничает со школой искусств с.Наумовка. В рамках совместных мероприятий организовываются совместные конкурсы, викторины. Были организованы экскурсии в школу искусств.

VIII. Взаимодействие с родителями

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДОО большое внимание отводится работе с семьей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В этом учебном году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы:

Общее родительское собрание «Семья и детский сад: экология души», был проведен «День открытых дверей».

Проведены консультации. В течение года с родителями проводилось анкетирование по теме безопасного поведения на дороге, оздоровления воспитанников, о работе ДОО в течение года, по вопросам познавательного развития в семье.

Фотовыставка ко дню пожилого человека «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя», Конкурс - выставка среди родителей групп «Новогодний серпантин», Конкурс книжек - самоделок «Экологические сказки для малышей» .

Проведены акции: Акция «Поможем птицам зимовать», Акция «Зеленый мир детского сада».

Также родители принимали активное участие в организации проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и подарками.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДОО,

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, компьютерами.

Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения ОД физическая культура и спортивных праздников дооборудовать спортивную спортивными сооружениями.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДООУ определил следующие задачи на новый 2018 год:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах и т.д.
- Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
- Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями

ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.