

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета №1  
от 31.08.2018г.

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МДОАУ детский сад с.Наумовка  
Протокол №29 от 28.08.2018г.



Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с.Наумовка  
З.Р. Табулдина  
Приказ № 89 от 31.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.НАУМОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка:**

Учебный план составлен на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Устава ДОУ;
- Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС – 3-е издание исправленное и дополненное.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

План разработан на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, художественно-эстетической деятельности) в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимные моменты. В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципов:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется также через использование парциальных программ и методических пособий и составляют не более 40% от Основной Образовательной Программы:

Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

Программа «Развитие речи» Ушакова О.С.

Методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

Методическое пособие «Я Родину хочу познать» Гасанова Р.Х.

Методическое пособие «Я познаю Башкортостан» Агишева Р.Л.

Методическое пособие «Азбука для дошкольников» Журова Л.Е.

Методическое пособие «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька» Петерсон Л.Г.

В учреждение функционирует 9 групп:

I младшая группа – 1

II младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная группа – 2

Регламентирование образовательной нагрузки на неделю:

От 2 – 3 лет – 10 ООД – продолжительность 10 минут

От 3-4 лет – 11 ООД – продолжительность 15 минут

От 4-5 лет -11 ООД – продолжительность 20 минут

От 5-6 лет – 13 ООД - продолжительность 25 минут

От 6-7 лет – 14 ООД - продолжительность 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется во всех возрастных группах ДОУ в течение года с 1 сентября по 21 мая.

В период с 01 октября 2018 года по 05 октября 2018 года и с 20 мая 2019 года по 28 мая 2019 года в ДОУ проводится педагогическая диагностика с воспитанниками.

В ДОУ проводятся каникулы (с 09 января 2019 года по 11 января 2019 года; с 25 марта 2019 года по 29 марта 2019 года) в этот период проводятся мероприятия оздоровительного и художественно – эстетического вида.

Формы организации образовательной деятельности:

I младшая группа (2-3 лет) – подгрупповая

II младшая - подготовительная группа (3-7 лет)- фронтальная.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть представлена программой «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями башкирского народа» разработанная коллективом ДОУ.

**Базовая (инвариативная) часть.**

Образовательные области	Виды ООД	І младшая группа (2-3 года)	ІІ младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		количество образовательной деятельности				
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы)	1	1	1	1	1
	ФЭМП		1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Азбука				1	1
художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	1	1	1

	музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке				1	1
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, ежедневно организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты				
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе	интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, ежедневно организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты				
	трудовое воспитание					
	формирование основ безопасности					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		Ежедневно				
Оздоровительно-профилактические мероприятия						
Гигиенические процедуры						
Прогулка						
Дежурства						
Чтение художественной литературы						
Общение при проведении режимных моментов						

**Самостоятельная деятельность воспитанников**

Игра	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развития					
<b>Вариативная часть</b>					
<p>Региональный и местный компонент реализуется через разные виды детской деятельности: создание предметно развивающей среды, в совместной и самостоятельной деятельности, через реализацию парциальных, рабочих программ, инновационных технологий, проектной деятельности, традиции группы и других моделей организации детской деятельности в соответствии с возрастом воспитанников</p>					
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>